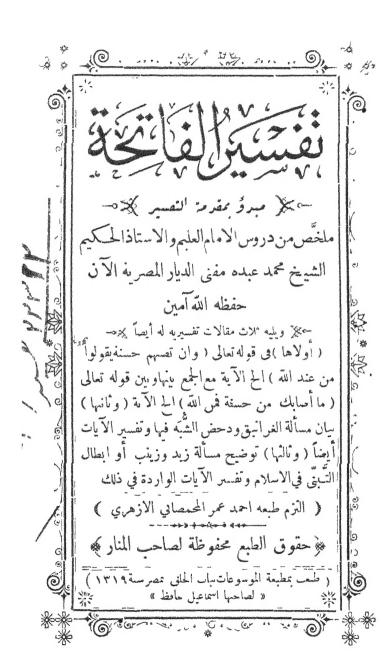
ALC: B



لأولى الألباب، فانشأ يفسر القرآن على هذا الوجه في الجامع الازهر الشريف في مجالس يحضرها الملهاء والطلاب وكثير من الوجهاء ورجال الحكومة وأجم أهل الفضل على أنهذا النفسير هو الذي ينفخ روح الحياة الملية فيالمسلمين وانهجب نشره في جميع الاقطار ورغب الى كثيرون من أهــل القطر المصري وغيره ان أنشر في «المنار »خلاصة مايقرّره الاستاذ في الدرس لأن المنارهو الحجلة الدناية الوحيدة المنتشرة في الاقطار فبوافقت رغبتهم رغبتي بلعلمت انهذا واجب على وانالمنار ما انشئ الا لمثله فطفقت أكتب خلاصة التفسير وأنشرها في المنار مثنابعة بعد عرضها على الامام المفسر وإجازتها من لدنه وبعد ان تمنشر تفسيرالفاتحة رأيتالرغبات متوجهة الى طبه في كتاب على حدة لأن هذه السورة هي التي لابجهلها مسلم فى الدنيا لانهامن فرائض الصلاة وأركانها ولأنه أجمل فيها مافعل في الكناب كله تفصيلا . فعز مت على تجريدها من «المنار» وطبعها مستقلة ليم نشرهاويننفع بها من لم يقرأ الحجلة • ولكن الشواغل الكثيرة قضت بالارجاء والتسويف حتى انبري أخي في

﴿ بسم اللَّه الرحمي الرحيم ﴾

حمداً لمن علم الأميين بالقلم، علم لانسان مالم يعلم، وصلاة وسلاماً على سيدنا محمد المبعوث للأممر، وعلى آله وضحبه وسلم وبعد فان القرآن هو هداية الله العظمى لعباده صلح إتباعه من لم يعرف من قبله اصلاحاً ، وأفلح به من لم يجد من دونه فلاحاً ، وقد أنشأ المسلمون يشعرون في هذه الايام بأنهم مافقدوا مجد سلفهم الصالحين، وتلك السعادة التي كانت لآبائهم الأولين، الالأنهم لم يهتدوا به كهدايتهم، ولم يأخذوه بقوة كأخذهم، ورجع طلاب الاصلاح فيهم الى قاعدة الامام مالك بن أنس رحمه الله تعالى وهي « لا يصلح آخر هذه الامة الا بما صلح به أولها » ورأوا الامة في حاجة شديدة الى فهم القرآن من حيث كونه هادياً الى السمادة ومرشداً الى كمال العمران الاجتماعي

ومن فضل الله تعالى على الانسان انه لا يستمد لشيء من الخير الا ويفيضه عليه بفضله وكرمـه فألهم محمداً عبده (مفتي الديار المصرية لهذا العهد) ان يفتح للمسلمين هذاالباب،

كب التدالر من الرحيم

لحمد لله ربّ العالمين * الرحمن الرحيم * مالك يوم لدين * إياك أوبيد أو إياك أستعين * إهدنا الصراط المسفيم * صرط الذين أنعمت عليهم * غير المغضوب عليهم ولا العنالين * آمين

﴿ مقرمة النفسر ﴾

• فهم القرآن ، اتعقل والتدبر • للتفسير وجوه شق • القرآن حجة قائمة إلى يوه القيامة ولا بدّ لكل مسلم أن يكون له من فهمه نصيب بقدر طاقته واستعداده • مراتب التفسير • ما الذي يجب على الناس من التفسير • التفسير فرض كفاية • الحاجة الشديدة إلى التفسير اليوم وفيا بعده • جاهلية الناس اليوم أعرق في الجهل من الجاهلية الأولى • تأثير القرآن العظم واعتناء العلماء الاواين باللغة العربية

التكلم في تفسير القرآن ليس بالأمر السهل وربماكان من أصعب الأمور وأهمها وماكل صعب يترك ولذلك لا ينبغي أن يمتنع الناس عن طلبه • ووجوه الصعوبة كثيرة أهمها أن القرآن كلام سماوي تنزل من حضرة الربوبية الـتي لا يكتنه كنهها على قلب أكمل الانبهاءوهو يشتمل على ممارف عالية .

الله تمالى الفاضل الغبور الشيخ احمد عمر المحمصاني الأزهري لمساعدتي على الطبع والنشر فأنفذناه بعد عرضه ثانية على الاستاذ واجازته وتصحيحه وزيادته بعض فوائده ورأيناان نضم الى تفسير الفاتحة مقدمة التفسير وتفسير بعض الآيات التي أشكل على العلماء حلم الانهامن المتشام ات التي فتن المسلمين بها أهلُ التأويل. وأكثر القدح بسبها المخالفون لنا في الدين، وهي (١) ما تعلق مسبة أفعالالعبداليه تارة والى الله تعالى تارة اخرى بما يوهم التناقض في قوله تمالى « وإِنْ تُصِبُّمُ حَسَنَةٌ يقولواهذه من عند اللّهوإِنْ تُصْبُمُ سَيَّئَةٌ تقولوا هذه من عندك قُل كلُّ من عند الله » وقوله عز وجل «ما أَصَابَكُ من حَسَنَهِ فَمَنَ اللّه ومَا أَصَابِكُ من سيثة فمن نفسك» (٢) ما استدلُّوا به على مسئلة الغرانيق الشهيرة القادحة فى الثقة بالوحي لوصحت . (٣) ما وردفي شأن تطلبق زيد بن حارثة زينب بنتجحشرضياللةعنهماوتزؤج النبيصلىاللة عليه وسلم مالحكمة إيطالسنَّة النبِّي السيئة ، وقدكت الامام المفتي تفسير هذه الآيات تقلمه كتابة حلَّتْ عقد كل إشكال ونشرت في المنار داحضة للشهات، منيرة للظلمات ، قامعة للأباطيل، وعلى الله قصد السسل ،

وقد سنك هذ المسلك أقوام زدو في قصص الفرآن ماشاؤا من كتب التاريخ و لاسرائيليات ولم يعتمدو على التوراة و لانجيل والكتب المعتمدة عند أهل الكتاب وغيرهم مل أخذوا جميم ماسمعوه عنهم من غير تفريق بين غث وسمين ولا تنقيح لما يخالف الشرع ولا يطابق العقل (رابعها)غريب القرآن (خامسها) الاحكام الشرعية من عبادات ومعاملات والاستنباط منها (سادسها)الكلام في أصول المقائدو، قارعة الزائغين ومحاجة المختلفين وللامام الرازي العناية الكبرى بهذا النوع (سابعها) المواعظ والرقائق وقد مزجها الذين ولعوا بها محكايات المتصوفة والعبّاد وخرجوا ببعض ذلك عن حدود الفضائل والآداب الني وضعها القرآن (ثامنهـا) ما يسـمونه بالاشارة وقد اشتبه على الناس فيهكلام الباطنية بكلام الصوفية ومن ذلك التفسير الذي ينسبونه للشيخ الاكبر محى الدين ابن عربي. وانما هو للقاشاني الباطني الشهير وفيه من النزغات ماسيراً منه دين الله وكتابه الدزيز

وقد عرفت ان الاكثار في مقصد خاص من هذه المقاصد يخرج بالكثيرينءن المقصود من الكتاب الإلِّهي

ومطالب سامية . لايشرف علم الاأصاب النفوس الزاكلة والعقول الصافية . وإن الطالب له يجد أمامه من المبية والجلال . الفائضين من حضرة الكمال . مايأخذ تلبيه . ويكاد محول دون مطلوبه . وليكن الله تعـالى خفَّف علينا الأمر بأن أمرنا بالفهم والتعقل لكلامه لأنه انما أنزل الكتاب نوراً وهدى مبيّناً للناس شرائعه وأحكامه ولايكون كذلك الا إذا كانوا يفرمونه.

والنفسير الذي نطابه هو فهم الكتاب من حيث هو دين برشد الناس الى مافيه سعادتهم في حياتهم الدنيا وحياتهم الآخرة فان هــذا هو المقصد الأعلى منه وما وراء هذا من المباحث تابع له أو وسيلة لتحصيله

التفسير له وجوه شتى أحدها النظر في أساليب الكتاب ومعانيه وما اشتمل عليه من أنواع البلاغة ليعرف به علو البكلام وامتيازه على غيره من القول . سلك هـ ذا المسلك الزمخشري وقد ألمَّ يشيُّ من المقاصد الأخرى ونحا نحوه آخرون (ثانيها) الاعراب وقد اعتنى بهذا أقوام توسموا في بيان وجوهه وما تحتمله الألفاظ منها (ثالثها) تتبع القصص ولا يوجد هذا الارشاد الا في القرآن

وفها أخذمنه كإحياء العلوم حظ عظيم من علم الهذيب ولكن سلطان القرآن على نفوس لذين بفهونه وتأثيره في قلوب الذين يتلونه حق تلاوته لايساهمه فيه كلام كما ان الكثير من حكمه ومعارفه لم يكشف عنها اللثام ولم بفصح عنها عالم ولا إمام . ثم إن أَ مَهُ الدين قالوا إن القرآن سيبقي حجة على كل فرد من أفر ادالبشر الى يوم القيامة لحديث (والقرآن حجة الثأو عليك) ولا يعقل هذا الا يفهمه والاصابة من حكمته وحكمه خاطب الله بالقرآن من كان في زمن التنزيل ولم يوجه الخطاب اليهم لخصوصية في أشخاصهم بل لأنهم من أفراد النوع الانساني الذي أنزل القرآن لهدايته . يقول الله تمالى (يا أيها الناس القوا ربكم) فهل يعقل انه يوضى منا بأن لانفهم قوله هذا ونكتني بالنظر في قول ناظر نظر فيه لم يأتنا من الله وحيُّ بوجوب اتباعه لاجملة ولا نفصيلاً . كلا أنه بجب على كل واحدمن الناس أن يقهم آيات الكتاب بقدر طاقته لافرق بين عالم وجاهل . يكني المامي من فهم قوله تمالى (قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون) الخ ما يعطيه الظاهر ويذهب به في مذاهب تنسيه معناه الحقيقي لهذا كان الذي نعنى به من التفسير هو ماسبق ذكره ويتبمه بلا ريب بيان وجوه البلاغة بقدر مايحتمله المعنى وتحقيق الاعراب على الوجه الذي يليق بفصاحة القرآن وبلاغته

ويمكن أن يقول بعض أهل هذا الدصر لا حاجة الى التفسير والنظر في القرآن لأن الائمة السابقين نظروا في الكتاب والسنة واستنبطوا الاحكام منها فما علينا الا أن ننظر في كتبهم ونستغني بها • هكذا زعم بعضهم ولو صح هذا الزعم لكان طلب التفسير عبثاً يضيع به الوقت سدى وهو على مافيه من تعظيم شأن الفقه مخالف لاجماع الامة من النبي صلى الله عليه وسلم الى آخر واحد من المؤمنين ولا أدري كيف يخطر هذا على بال مسلم

الاحكام العملية التي جرى الاصطلاح على تسميتها فقها هي أقل ماجاء في القرآن وإن فيه من التهذيب ودعوة الارواح الى مافيه سعادتها ورفعها من حضيض الجهالة الى أوج المعرفة وارشادها الى طريقة الحياة الاجتماعية مالايستنني عنه من يؤمن بالله واليوم الآخر وماهو أجدر بالدخول فى الفقه الحقيق

القرآن محيث بحقق المفسر ذلك من استعمالات أهل اللغة غير مَكْتَفَ بِقُولَ فَلَانَ وَفَهِمَ فَلَانَ فَأَنَّ كَثَيْرًا مِنَ الْأَلْفَاظُ كَانْت تستعمل في زمن التنزيل لمعان ثم غابت على غيرها بعد ذلك نزمن قريب أو بعيد مر ب ذلك الفظ التأويل اشتهر عمني التفسير مطلعاً أو على وجه مخصوص والكنه جاء في القرآن عمان أخرى كقوله تعالى (هن ينظرون الا تأويله يوم يأتي تأويله يقول الذبن نسوه من قبل قد جاءت رسل رينابالحق) فما هذا التأويل (١) يجب على من يريد الفهم الصحيح أن يتتبع الاصطلاحات التي حدثت في الملة ليفرق بذيا وببن ماورد في الكتاب فكثيرا مايفسر المفسرون كلمات القرآن بالاصطلاحات التي حدثت في الملة بمد الفرون الثلاثة الأولى (٢٠) فعلى المدقق أن يفسر القرآن يحسب المعاني التي كانت مستعملة في عصر

⁽١) لا أَنذكر أن الاستساد ذكر معناه عند التمثيل وهو العاقبــة وما بعد به (أي القرآن) من الشوية والعقوبة

⁽٢) من ذلك الفظ الولي معناه فى القرآن غالباً الناصر والمـوالي وأولياء الله أنصار دينه من أهل الابتان والنقوى وقد اصطاحوا بعد ذلك على أن الاولياء صنف من الناس تظهر على أيديهـم الخوارق وينصرفون في الكون بما وراء الاسباب ولم يعرف الصحابة هذا المعنى

من الآيات وأن الذين حُمعت أوصافهم في الآيات الكريمة لهم الفوز والفلاح عند الله تعالى ويكفى في معرفة الاوصاف ان يعرف معنى الخشوع والاعراض عن اللغو وما لا خبر فيه والاقبال على مافيه فائدة له دنيوية أو أخروية وبذل المال في الزكاة والوفاء بالعهد وصدق الوعد والعفة عن آتيان الفاحشة وأن من فارق هذه الاوصاف الى اضدادها فهو المتعدي حدود الله المتعرض لغضبه .وفهم هذه المعاني مما يسهل على المؤمن من أي طبقة كان ومن أهل أي لغة كان ومن المكن أن يتناول كل أحد من القرآن يقدر ما يجذب نفسه الى الخير ويصرفها عن الشرفان الله تعالى أنزله لهدا لذنا وهو يعلم مناكل أنواع الضعف الذي نحن عليه . وهناك مرتبة تعلو على هذه وهي من فروض الكفاية

للتفسير مراتب أدناها أن يبين بالاجمال ما يُشرب القلب عظمة الله تعالى و تنزيهه ويصرف النفس عن الشرو بجذبها الى الخير وهذه هي التي قلنا أنها متيسرة لكل أحد وأما المرتبة العليا فهى لا تتم إلا بأمور

(أحـدها) فهم حقائق الألفاظ المفردة التيأودعها

قبل أن توضع أتحسبون أن ذلك كان طبيعياً لهم كلا وانما هي ماكة مكتسبة بالسماع والمحاكاة ولذلك صار أبناء المرب أشد عجمة من العجم عند ما اختلطوا بهدم ولوكان طبيعياً ذاتياً لهم لما فقدوه في مدة خمسين سنة من بعد الهجرة

(ثالثها) علم أحوال البشر - فقد أنزل الله هذا الكتاب وجعله آخر الكتب وبين فيه مالم يبينه في غيره . بين فيه كثيراً من أحوال الحلق وطبائعه والسنن الالهية في البشر وقض علينا أحسن القصص عن الأثم وسيرها الموافقة لسنته فيها فلا بد للناظر في هذا الكتاب من النظر في أحوال البشر في أطوارهم وأدوارهم ومناشئ اختلاف أحوالهم من قوة وضعف وعن وذل وعلم وجهل وايمان وكفر ومن العلم بأحوال العالم الكبير علويه وسفليه ويحتاج في هذا الى فنون كثيرة من أهمها التاريخ بأنواعه

قال الاستاذ -- أنا لا أعقل كيف يمكن لاحد ان يفسر قوله تمالى (كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين) الآية-وهو لايمرف أحوال البشر وكيف اتحدوا وكيف تفرقوا وما معنى نلك الوحدة التي كانوا عليها وهدل

نُرُوله والأحسن أن يفهم اللفظ من القرآن نفسه بأن يجمع ما تكرر في مواضع منه وينظر فيه فربما استعمل بمعان مختلفة كلفظ الهمداية (سيأتي تفسيره في الفاتحة) وغيره ويحقق كيف يتفق معناه مع جملة منى الآية فيعرف المعنى المطلوب من بين معانيه وقد قالوا ان القرآن يفسر بعضه ببعض وان أفضل قرينة نقوم على حقيقة معنى اللفظ موافقته ما سبق له من القول واتفاقه مع جملة المعنى وائتلافه مع القصد الذي جاء له الكتاب بجملته

(ثانيها) الأساليب فينبغي أن يكون عنده من علمها مأيفهم به هذه الاساليب الرفيعة وذلك يحصل بمارسة الكلام البليغ ومن اولته مع التفطن لنكته ومحاسنه والعناية بالوقوف على مراد المتكلم منه و نعم اننا لانتساى الى فهم مراد الله تعالى كله على وجه الكمال والتمام ولكن يمكننا فهم مانه تدي به يقدر الطاقة ويحتاج في هذا الى علم الاعراب وعلم الأساليب بقدر الطاقة ويحتاج في هذا الى علم الاعراب وعلم الأساليب وحفظ أحكامها لايفيد المطلوب وترون في كتب العربية أن العرب كانوا مسددين في النطق يتكلمون بما يوافق القواعد العرب كانوا مسددين في النطق يتكلمون بما يوافق القواعد

(خامسها) العلم يسيرة الني صلى الله عليه وسلم وأصحابه وما كانواعليه من علم وعمل وتصرف في الشؤن دنيويها وأخرويها حد فعلم مما ذكرنا أزالتفريبر قسمان (حدهما)جافُّ مبعد عن الله وكتابه وهو ما يقصد به حل الالفاظ واعراب الجل وبيان ما ترمى اليه اللك العبارت والاشارات من النكت الفنية وهذا لاينبغي أن يسمى تفسيراً وانما هو ضرب من التمرين في الفنون كالنحو والمماني وغيرهما و (ثانيهما) وهو التفسير الذي قلنا إنه يجب على الناس على أنه فرض كفاية هو لذي يستجمع الك الشروط لاجل أن تستعمل لغايها وهو ذهاب المفسر الى فهم مراد القائل من القول وحكمة التشريع فىالعقائد والاخلاق والاحكام على الوجه الذي يجذب الارواح ويسوقها الى العمل والهداية المودعة في الكلام ليتحقق فيه معنى قوله (هدى ورحمة) ونحوها من الاوصاف فالمقصد الحقبق وراءكل نلك الشروط والفنون وهو الاهتداء بالقرآن (قال الاستاذ) وهذا هو الفرض الاول الذي أرمي اليه في قراءة التفسير

وتكلم الاستاذ أيضاً عن التفسير والتأويل في اصطلاح

كانت نافعة أم ضارّة وماذا كان من آثار بعثة النبين فيهم و المجل القرآن الكلام عن الأعمروعن السنن الالهية وعن آياته في السموات والارض وفي الآفاق والانفس وهواجمال صادر عمن أحاط بكل شي علما وأمرنا بالنظر والتفكر والسير في الارض لنفهم اجماله بالتفصيل الذي يزيدنا ارتقاء وكمالا ولو الكتاب بلون جلده لا بما حواه من علم وحكمة

(رابعها) العلم بو جه هداية البشركلهم بالقرآن فيجب على المفسر القائم بهذا الفرض الكفائي أن يعلم ماكان عليه الناس في عصر النبوة من العرب وغيرهم لان القرآن ينادي بأن الناس كلهم كانوا في شقاء وضلال وأن النبي صلى الله عليه وسلم بعث به لهدايهم وإسعاده وكيف يفهم المفسر ما قبحته الآيات من عوائدهم على وجه الحقيقة أو ما يقرب منها اذا لم يكن عارفا بأحوالهم وماكانوا عليه وهمل يكتني من علماء القرآن دعاة الدين والمناضلين عنه بالتقليد بأن يقولوا تقليداً لغيرهم إن الناس كانوا على باطل وأن القرآن دحض أباطيلهم في الجلة و كلا و

فيها من يباريهم في طلبها ولا يخرجون لا إظهار البراعة في تحصيلها عن حد الاكثار من القول و ختراع لوجوه من التأويل و لاغرب في لابعاد عن مقاصد التغريل و نالله تعالى لايسألنا يوم القيامة عن أقوال الناس وما فهموه و انما يسألنا عن كتابه الذي أنزله لا رشادنا وهدا يتناوعن سنة نبيه الذي بين لنا ما نزل الينا (وأنزانا اليك الذكر لتبين الناس ما نزل اليهم) يسألنا هل بلغتكم الرسالة وهل تدبرتم ما بلغتم بهل عقلتم ما عنه نهيتم وما به امرتم وهل عملتم بارشاد القرآن واهتديتم بهدي النبي و آسعتم سنته ؛ عباً لنا ننتظر هذا السؤال ونحن في هذ الإعراض عن القرآن وهديه فياللغفلة والغرور

مرفننا بالقرآن كمعرفننا بالله تعالى -- أول مايلقن الوليد عندنا من معرفة الله تعالى هو اسم (الله) تبارك وتعالى يتعلمه بالايمان الكاذبة كقوله (والله لقد فعلت كذاوكذا والله مافعلت كذا) وكذلك القرآن يسمع الصبيّ ممن يعيش معهم أنه كلام الله تعالى ولا يعقل معنى ذلك ثم لايعرف من تعظيم القرآن الا ما يعظمه به سائر المسلمين الذين يتربى بينهم وذلك بامرين (أحدهما) اعتقاد أن آية كذا اذا كتبت ومحيت

العلماء ثم بين عظيم شأن تفسير القرآن وفهمه بما مثاله: مثلُ الناطقين بالعربية الآن – من العراق الى نهاية بلادم اكش - بالنسبة للى العرب في لغتهم كمثل قوم من الاعاجم مخالطين للمرب وجد في كلامهم بسبب المخالطة مفردات كثيرة من العربية فهؤلاء الاقوام أشد حاجة الى التفسير وفهم القرآن من المسلمين الاولين لاسيامن كانوا في القرن الثالث حيث بدئ بكتابة التفسير وأحس المسامون بشدة حاجتهم اليه ولا شك بكتابة التفسير وأحس المسامون بشدة حاجتهم اليه ولا شك نان من يأتى بعدنا يكون احوج منا الى ذلك اذا بقينا على تقهقرنا ولكن اذا يسر الله لنا نهضة لاحياء لغتنا وديننا فربما يكون من بعدنا احسن حالا منا .

التفسير عندقومنا اليوم ومن قبل اليوم بقرون هو عبارة عن الاطلاع على ما قاله بعض العلماء في كتب التفسير على ما في كلامهم من اختلاف يتنزه عنه القرآن « ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيرا » وليت اهل العناية بالاطلاع على كتب التفسير يطلبون لانفسهم مدنى تستقر عليه افهامهم في العلم بمعاني الكتاب ثم ببثونه في الناس و يحملونهم عليه م يطلبوا ذلك أو أيما و يمارون لم يطلبوا ذلك أو أيما و يمارون

مما سواه و لا أريد الفهم المأخوذ بالتسليم الاعمى من الكتب أخفاً جافاً لم يصحبه ذلك الذوق وما يتبعه من رقة الشعور واطف الوجد ن اللذين هما و التعقل والتأثر والفهم والتدبر واطف كله يمكننا أن نقول ان الجاهلية اليوم أشد من الجاهلية والضالين في زمن النبي صلى الله عليه وسلم لان من أولئك من قال الله تمالى فيهم (يعرفونه كما يعرفون ابناءهم) ومعرفة الحق أمر عظيم شريف نع ربما كان اثم صاحبها مع الجحود أشد ولكنه يكون دائما والوما من نفسه على الاعراض عن الحق وهذا اللوم يزاول مافي نفسه من الاصرار على الباطل

أبان البدوى راعي الغنم يسمع القرآن فيخر له ساجداً لما عنده من رقة الاحساس ولطف الشعور فهل يقاس هذا بأي متعلم اليوم؟ • أرأيت أهل جزيرة العرب كيف انضووا الى الاسلام بجاذبية القرآن لما كان لهم من رقة المدارك التي كانت سبب الانجذاب الى الحق • وأشار الاستاذ هنا الى البنت الاعرابية التي فطنت لاشتمال الآية الآية على أمرين ونهيبن وبشارتين • ومجمل الحبر أن الاصمعي قال سمعت بنتاً من الاعراب خماسية أو سداسية تنشد

عاء وشربه صاحب مرض كذا يشفي وأن من حمل القرآن لايقربه جن ولا شيطان وبارك له في كذا وكذا إلى غير ذلك تما هو مشهور ومعروف للعامة اكثر مما هو معروف الخاصة . ومع صرف النظر عن صحة هذا وعدم صحته نقول إن فيه مبالغة في التعظيم عظيمة جداً ولكنها (وياللاً سف) لاتزيد عن تمظيم التراب الذي يؤخـذ من بمض الاضرحة ابتغاء هـذه المنافع والفوائد نفسها . ونحو هذا مايملق على الاطفال من النعاويذ والنناجيس كالحرقب والعظام والتمائم المشتملة على الطلسمات والكلمات الاعجمية المنقولة عن بمض الامم الوثنية. هذا الضرب من تعظيم القرآن نسميه اذا جرينا على سنة القرآن عبادة للقرآن لا عبادة لله به (ثانيهما) الهزّة والحركة المخصوصة والمكلمات المعلومة التي تصدرتمن يسمعون القرآن اذا كان القارئ رخيم الصوت حسن الأداء عارفا بالنطريب على أصول النغم والسبب في هذه اللذة والنشوة هو حسن الصوت والنغ بل أقوى سبب لذلك هو بعد السامع عن فهم القرآن وأعني بالفهم ما يكون عن ذوق سليم تصيبه أساليب القرآن بمجائبها وتمليكه مواعظها فتشفله عما بين يديه ومن يه وعد من فضائهم التي امتازو بها على سائر الفرق التبدير في المنة و د بها وبيّن ذلك بأجلى بيان ، فاين هذه المزايا وأين آرها في فهم القرن بل وفهم، دونه من الكلام البليغ. وقد بيّن وجه الحاجة في النفسير لي تحصيل ، لكم لذوق المربي والى غير ذلك من الامور الني بتوقف علها فهم القران المربي والى غير ذلك من الامور الني بتوقف علها فهم القران المربي والى غير ذلك من الامور الني بتوقف علها فهم القران

سميت الفاتحة فاتحة لأنها أول القرآن في هذا الترتيب (وتكلم عن الفظ الفاتحة وعن التاء فيه) وتسمى أم الكتاب وقالوا إن حديث النهي عن تسميها هذا الاسم موضوع . ثمّ قال بيكلمون عندالكلام عن السور على المكي والمدني وهو يفيد في معرفة الناسخ والمنسوخ وايس في الفاتحة ناسخ ولا منسوخ وهي مكية خلافاً لمجاهد فالاجماع على أن الصلاة كانت بالفاتحة لاول فرضيتها ولا ريب أن ذلك كان في مكة وقالوا هي المراد بالسبع المثاني في قوله تعالى (ولقد آ بيناكسبعا من المثاني والقران العظيم) وهو مكي بالنص ، وقال بعضهم من المثاني والقران العظيم) وهو مكي بالنص ، وقال بعضهم عين حوالت القبلة وكأن صاحب هذا القول ارآد الجمع بين حوالت القبلة وكأن صاحب هذا القول ارآد الجمع بين

استغفر الله لذنبي كله قتلت انساناً بغير حله مثل غزل ناعم في دَاْهِ وانتصف الليل ولمأصله فقلت له، قاتلت الله ما أفصحك فقالت ويحك أيعد هذ فساحة مع قوله تعالى « وأوحينا لى أم موسى أن أرضعيه فاذ خفت عليه فأ لقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا راد وهاليك وجاعلوه من المرسلين » فجمع في آية واحدة بين أمرين ونهارتين

لما رأى علماء المسلمين في الصدر الاول تأثير القرآن في جذب فلوب الناس إلى الاسلام وأن الاسلام لا يحفظ الإبه ولما كان المرب قد اختلطوا بالمجم وفهم من دخل في الاسلام من الاعاجم ما فهمه علماء العرب أجمع كل على وجوب حفظ اللغة العربية ودو نوا لهما الدواوين ووضعوا لهما الفنون . نعم مواد حيانها ولا حياة الامة وآدابها فضيلة في نفسه ومادة من مواد حيانها ولا حياة لامة مات لغتها ولكن لم يكن هذا وحده هو الحامل لسلف الامة على حفظ اللغة بمفرداتها وأساليها وآدابها وانما الحامل لهم على ذلك ما ذكرنا . ألف العلامة الاسفراني كتابا في الفرق ختمه بذكر أهمل السنة العلامة الاسفراني كتابا في الفرق ختمه بذكر أهمل السنة

(قال) وبيان ما أربد أن مانزل القران لاجله أمور (أحدها)التوحيد لان الناس كانوا كابم وثنبين وان كان بعضهم بدعي التوحيد (ثانها) وعد من أخذ به وتبشيره بحسن المثوية ووعيد من لم يأخذ به وإنذاره بسوء العقوبة ، والوعد يشمل ماللامة وما الافراد فيعم لعرالدنيا والآخرة وسمادتهما ولوعيد كذلك يشمل نقمهما وشقاءهما فقد وعبد الله المؤمنين بالاستخلاف في الارض والعزة والساطان والسيادة وأوعمه المخالفين بالحزي والشقاء في الدنياكما وعد في الآخرة بالجنــة والنعيم وأوعد بنار الجحيم (ثالثها) العبادة الني تحيي التوحيد في القلوب وتثبته في النفوس (رابعها) بيان سبيل السمادة وكيفية السير فيه الموصل الى نعم الدنيا و لآخرة (خامسها) قصص مرس وقف عند حدود الله تمالى وأخذ باحكام دينه وأخبار الذين تعدوا حدوده ونبذوا أحكام دينه ظهريا لاجل الاعتبار واختيار طريق المحسنين

هـذه هي الامور التي احتوى عليها القران وفيها حياة الناس وسعادتهم الدنيوية والأخروية والفاتحة مشتملة عليهـا اجمالا بغيرماشكولاريب، فاما التوحيد فني قوله تمالى (الحمد

تفسيح

القواين وابيس نشئ • وقال كثيرون انها أول سورة أنزلت تمامها ثم رجح الاستاذ الحكيم أنها أول مانزل على الاطلاق ولم يستثن فوله تعالى (إقرأ باسم ربك) ونزع في الاستدلال على ذلك منزعا غرباً في حكمة القران وفقه الدين فقال ما مثاله ومن آية ذلك ان السنة الالهية في هذا الكون سواء كان كون ايجاد او كون تشريع ان يُظهر سبحانه الشي مجملا ثم يتبعه التفصيل بعد ذلك تدريجاً وما مثل الهدايات الالهية الا مشل البذرة والشجرة العظيمة فهي في بدايتها مادة حياة تحتوي على جميع اصولها ثم تنموبالتدريج حتى تسبق فروعها يعد ان تمظم دوحتها ثم تجود عليك بثمرها. والفاتحة مشتملة على مجمل مافي القرآن وكل مافيه تفصيل للاصول الني وضمت فيها ولست أعنى بهذا مايمبرون عنه بالاشارة ودلالة الحروف كقولهم ان أسرارالقرآن في الفاتحة وأسرارالفاتحة في البسملة وأسرار البسملة في الباء وأسرار الباء في نقطتها فان هذا لم يثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه عليهم الرضوان ولا هو معقول في نفسه وانما هو من مخترعات الغلاة الذين ذهب بهم الغلو إلى اعدام القران خاصته وهي البيان وما لوعد والوعيد فالأول منهما مطوي في (يسم الله رْحَمْنَ الرحيم) فَذَكُرُ لَرَحَمَةً فِي قُولَ لَكَتَابٍ وَهِي النَّي وسعتكل شئ - وعلا بالاحسان لاسماوفد كروهام ، ثانية تنبها انا على أن أمره إيانا بتوحيده وعبادته رحمة منه سبحانه منا لأنه لمصلحتنا ومنفهتنا . وفوله تصالى (مالك يوم الدين) يتضمن الوعد والوعيد مماً لان معنى الدين الخضوع أي إن له تعالى في ذلك اليوم السلطان المطلق والسيادة الني لانزاع فيها لاحقيقة ولا ادعاءوأن العالم كله يكون فيه خاضماً امظمته ظاهراً وباطناً رجو رحمته ويخشى عذابه وهذا يتضمن الوعد والوعيد . أو معنى الدين الجزاء وهو إما ثواب للمحسن واما عقاب المسئ وذلك وعد ووعيد • وزد على ذلك أنه ذكر بمد ذلك (الصراط المستقيم) وهو الذي من سلكه فازومن تنكبه هلك وذلك يستلزم الوعد والوعيد

وأما المبادة فبمد أن ذكرت في مقام التوحيد بقوله «اباك نعبد واياك نستمين» أوضح معناها بعض الإيضاح بقوله تمالى (اهدنا الصراط المستقيم) أى انه قد وضع لنا صراطاً سيبينه ويحدد ويكون مناط السعادة في الاستقامة عليه والشقاء في

سة رب العالمين) لانه ناصق بان كل حمد وثناء يصدر عن نعمة ما فرو له تعلى ولا بصح ذلك الا اذا كان سبحانه مصدر كل نعمة في الكون نسنوجب الحمد ومنها نعمة الحلق والايجاد والنرية والمندية ولم يكتف باسنلزام العبارة لهذا المعنى فصرح به يقوله (رب العالمين) ولفظ (رب) ايس معناه المالك والسيد فقط بل فيه معنى التربية والانماء وهو صريح بأن كل نعمة يراها الانسان في نفسه وفي الآفاق منه عن وجل فليس في الكون متصرف بالايجاد والاشقاء والاسماد سواه

التوحيد أهم ماجاء لاجله الدين ولذلك لم يكتف في الفاتحة عجرد الاشارة اليه بل استكمله بقوله (اياك نعبد وإياك نستعين) فاجتث بذلك جذور الشرك والوثنية الني كانت فاشية في جميع الامم وهي اتخاذ أولياء من دون الله تعتقد لهم السلطة الغيبية ويدعون لذلك من دون الله ويستعان بهم على قضاء الحوائج في الدنيا ويتقرب بهم الى الله زلني وجميع ما في المرآن من آيات التوحيد ومفارعة المشركين هو تفصيل لهذا الاجال

حيث بين أن القصص انما هو للمظة و الاعتبار . وفي قوله تعالى اغير المغضوب عليهم ولا الضالين) تصريح بأن من دون المنع عليهم فريقان فريق ضل عن صراط الله وفريق جده وعاند من يدءو اليه فكان محفوفاً بالغضب الالحي و لحزي في هذه الحياة الدنيا ، وباقي القرآن يفصل لنا في أخبار الأمم هذا الاجمال على الوجه الذي يفيد العبرة فيشرح حال الظالمين الذين قاوموا الحق وحال الذين حافظوا عليه وصبروا على ما أصابهم فنسيله ،

فتبين من مجموع ماتقدم أن الفاتحة قد اشتمات إجمالا على الأصول الني يفصلها الفرآن تفصيلا فكان انزالها أولا موافقاً لسنة الله تعالى في الابداع ، وعلى هذا تكون الفاتحة جديرة بأن تسمى (أم الكتاب) كما نقول إن النواة أم النخلة فان النواة مشتملة على شجرة النخلة كلها حقيقة لا كما قال بعضهم ان المعنى في ذلك أن الأم تكون أولا ويأتي بعدها الاولاد

الأنحراف عنه وهذه الاستقامة عليه هي هداية العبادة ويشبه هذا فوله تعالى (والعصر أن الانسان لفي خسر الا الذين آمنو وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) فالتواصي بالحق والصبر هو كمال العبادة بعد التوحيد . والفاتحة بجملتها تنفخ روح العبادة في المتمدير لها وروح العبادة هي إشراب القلوب خشية الله وهيبته والرجاء لفضله لا الأعمال المدروفة من فعل وكف وحركات اللسان والأعضاء فقد ذكرت العبادة في الفاتحة قبل ذكر الصلاة وأحكامها والصيأم وأيامه وكانت هذه الروح في المسلمين قبل أن يكافوا مهذه الاعمال البدنية وقبل نزول أحكامها الني فصلت في القرآن تفصيلا ما وانما الحركات والاعمال مما يتوسل به الى حقيقة العبادة ومخ العبادة الفكر والمبرة

وأما الاخبار والقصص فني قوله تعالى (صراط الذين أنعمت عليهم) تصريح بأن هنالك قوما تقدموا وقد شرع الله شرائع لمدايتهم وصائح يصيح ألا فانظروا في الشؤون العامة التي كانواعليها واعتبروا بها مكاقال تعالى لنبيه يدعوه الى الاقتداء عن كان قبله من الانبياء (أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده)

ومرساها) وقد قال بعضهم إن لاضافة ههنا للميان أى أفنتح كارمي بسم هو لته والكن هذ يقتضى أن يكون لفظ لرحمن الرحميم واردً على للفظ وهو غيير صحبح ويردة أن الاسماء الثلاثه هى المبينة للفظ الاسم تمحلُ ظاهر في المقصود إذاً من هذا التعبير :

مثل هذا التعبير مأنوف عند جميع الأمم ومنهم العرب وهو أن الواحد منهم اذا أراد أن يفعل أمراً ما لاجل أمير أو عظيم بحيث يكون متجرداً من نسبته اليه ومنسلخاً عنه يقول أعمله باسم فلان ويذكر اسم ذنك الامير أو السلطان لان اسم الشي دليل وعنوان عليه

فاذ كنت أعمل عملا لا يكون له وجود ولاعنه أثر، لولا السلطان الذي به أمر ، أقول إن عملي هذا باسم السلطان اي أنه معنون باسمه ولولاه لما عملته ، فعنى ابتدئ عملي (بسم الله الرحمن الرحيم) أنني أعمل بأمره وله لا لي ولا اعمله باسمي مُستقِلاً به على انني فلان فكأني أقول ان هذا العمل لله لالحظ نفسي وفيه وجه آخر وهو أن القدرة الني انشأت بها العمل هي من الله تعالى فلولا ما منحني منها لم أعمل شيئاً فلم يصدر عنى

﴿ بسم الله الرحمه الرحيم ﴾

لا أذكر ماقاله لاستاذ في البسملة من حيث لفظها واعرابها وهل هي آية أو جزء آية ومن الفاتحة أوليست منها فان الحلاف في ذلك مشهور وقد اختصر الاستاذ القول فيه اختصاراً وقال انها على كل حال من القرآن فنتكام عليها كسائر الآمات

القرآن امامنا وقدوتها فافنتاحه بهده الكلمة ارشاد لنا بأن نفئتح أعمالنا بها فها معنى هذا؟ وليس ممناه أن نفئتح اعمالنا باسم من أسماء الله تمالى بأن نذكره على سبيل التبرك أو الاستمانة به بل أن نقول هذه العبارة (بسم الله الرحمن الرحم) فانها مطلوبة لذاتها

عند ماتقول آنى اذكر اسم الله تعالى كالمزيز والحكيم لاتعنى آنك تذكر لفظ (اسم) فلوكان قولهم ان المراد من الابتداء بالكامة «بسم الله» التسبرك باسم الله هو الصواب لكان ينبغي ان يكون قواك (بالله الرحمن الرحيم) مشل (بسم الله الرحمن الرحيم) وقوله تعالى (باسم الله مجراها

لأنه في البشر ألم في النفس شفاؤه الاحسان والله تمالى منزه عن لآلام و لانفعالات فالمعنى المقصود بالنسبة اليه من الرحمة أثره، وهو الاحسان وقد مشى الجلال في تفسيره وتبعه الصبان على أن الرحمن والرحيم بمعنى واحد وان الثاني نأكيد الأول ومن المجيب أن يصدر مثل هذا القول عن عالم مسلم وما هي الاغتلة نسأل الله أن يسامح صاحبها

(قال الاستاذ) وأنا لا أجيز لمسلم أن يقول في نفسه أو بلسانه ان في القران كلة تغاير اخرى ثم تأتي لمجرد تأكيد غيرها بدون ان يكون لها في نفسها معني تستقل به نع قد يكون في معنى الحكلمة مايزيد معنى الاخرى تقريراً اوايضاحا ولكن الذي لا اجيزه ان يكون معنى الكلمة هوعين معنى الاخرى بدون زيادة ثم يؤتى بها لمجرد التأكيد لاغير بحيث تكون مما يسمى بالمنزادف في عرف اهل اللغة فان ذلك لا يقع الافى كلام من يرمي في افظه الى مجرد التثهيق والتزويق وفي العربية طرق التأكيد ليس هذا منها واما ما يسمونه بالحرف التأكيد ليس هذا منها واما ما يسمونه بالحرف التأكيد وضع لذلك ومعناه هو التأكيد وليس ممناه منى الكامة الني يؤكدها فالباغ في قوله تعالى التأكيد وليس ممناه منى الكامة الني يؤكدها فالباغ في قوله تعالى التأكيد وليس ممناه منى الكامة الني يؤكدها فالباغ في قوله تعالى التأكيد وليس ممناه منى الكامة الني يؤكدها فالباغ في قوله تعالى

هذ الممل الا باسم الله ولم يكن باسمي اذ لولاما آتاني من القوة عليه ما أستطع أن آتيه وقدتم هذا المهني بلفظ (الرحمن الرحيم) ﴾ هو ظاهر. وحاصل المهني أنبي أعمل عملي متبرئاً من أن يكون باسمي بل هو باسمه تمالي لانبي استمد القوة والمناية منه وارجو إحسانه عليه فلولاه لم أقدر عليه ولم أعمله بل وما كنت عاملا له على تقدير القدرة عليه لولا أمره ورجاءفضله فنفظ الاسم معناه مراد ومعنى لفظ الجلالة مراد أيضاً وكذلك كل من لفظ الرحمن والرحيم. وهذا الاستمال معروف مألوف في كل النفات وافريه البكم اليوم ماترونه في المحاكم النظامية حيث. يبتدؤن الاحكام قولاوكتابة باسم السلطان فلان أو الحديو فلان ومعنى البسملة في الفاتحة أن جميع مايقرر في القرآن من الاحكام والآيات وغيرها هو لله ومنه ليس لأحد غـير الله

واختصر الاستاذ في الكلام على لفظ اسم ولفظ الجلالة لان الكلام فيهما مشهور وقال والرحمن والرحيم مشتقات من الرحمة وهي معنى إلم بالقلب فيبعث صاحبه و يحمله على الاحسان الى غيره وهو محال على الله تعالى بالمعنى المعروف عند البشر

للفيظ الأول حروفا فهو غير معني ولامر د. وقد قارب من فال ن معى الرحمن لمحسن بالاحسان العام ولكنه خطأ في تخصيص مدنول لرحيم بلمؤمنين وامل الذي حمل من فال إن الثابي مؤكد الاول على قوله هذا هو عدم لاقتناع بما فالوه من المفرقة مع عدم التفطن لما هو حسن منه

(قال لاستاذ) والذي أقول: إن صيغة فعلان تدل على وصف فعلى فيه معنى المبالغة كفعًال وهو في استعال اللغة لاصفات المارضة كمطشان وغرثان وغضبان وأماصيغة فعيل فأنها تدل في الاستعمال على المماني الثابتة كالأخلاق والسجايا في النياس كمليم وحكيم وحليم وجميل . والقرآن لايخرج عن الأسلوب المربيُّ البليغ في الحكاية عن صفات الله عن وجل التي تملو عرب مماثلة صفات المخلوقين فلفظ الرحمن يدل على من تصدر عنه آثار الرحمة بالفعل وهي إفاضة النعم والاحسان ولفظ الرحيم يدل على منشأ هذه الرحمة والاحسان وعلى انها من الصفات الثابتة الواجبة ، وبهذا المعنى لايستغني بأحد الوصفين عن الآخر ولا يكون الثاني مؤكداً للاول فاذا سمم العربي وصف الله جل ثناؤه بالرحمن وفهم منه أنه المفيض للنعم «وكفي بالله شهيداً » توكد معى اتصال الكفاية بجانب الله جل شأنه بذاتها ومعناها لذي وضعت له ومعنى وصفها بالزيادة أنها كذلك في الاعراب وكذلك معنى من فى قوله « وماه بضارين به من أحد الاباذن الله» ونحو ذلك ما النكرار للتأكيد أو التقريع أواله ويل فامر سائغ فى أبلغ الكلام عند ما يظهر ذلك المتعدمنه كتكرار جملة «فبأي آلاء ربكا نكذبان» ونحوها عقيب ذكر كل نعمة وهى عند المأمل لبست مكررة فان معناها أفهذه النه حة نكذبان وهكذا كل ماجاء فى القرآن على هذا النحو

والجمهور على أن معنى الرحمن المنعم بجلائل النعم ومعنى الرحيم المنعم بدقائقها وبعضهم يقول أن الرحمن هو المنعم بنعم عامة تشمل الكافرين مع غيرهم والرحيم المنعم بالنسم الحاصة بالمؤمنين وكل هذا تحكم فى الاخة مبني على أن زيادة المبنى تدل على زيادة الموصف مطلقاً فصفة الرحمن تدل على كثرة الاحسان الذي يعطيمه سواء كان جليه أودة يقاً وأماكون افراد الاحسان التي يدل عليها اللفظ الاكثر حروفا أعظم من أفراد الاحسان التي يدل عليها عليها

وهـ نده الجملة خبرية ولكنها استعملت لإنشاء الحمد . فأ، معنى خُبرية فهو إثبت أن الثناء الجميل في أيّ أنو عه تحقق فرو ثابت له تعالى وراجع اليه لأنه متصف بكل مامحمد عليه حامدون فصفاته أجمل الصفات واحسانه عم جميع الكائنات ولأن جميم ما يصح أن يتوجه اليه الحمد مما سواه فهومنه جلَّ نَناؤه اذ هو مدر الكون كله فيكون له ذلك الحدأو لا وبالذات والحلاصة أنأي حمد يتوجه الى محمود مّا فهو لله تمالي سواء لاحظه الحامد أولم بلاحظه وأما معني الإنشائية فهو أن الحامد جعلها عبارة عما وجهه من الثناء الى الله تعالى في الحال « رب العالمين »يشمر هذا الوصف مبيان وجــه الثناء المطلق ومعنى الرب الســيد المربي الذى يسوس مسوده ويربيه ويدبره و (المالمين) جمع عالم جمعه جمع المذكر الماقل تغليباً وأراد به جميع الكائنات المكنة أي أنه رب كل ما يدخل في مفهوم لفظ العالم . وما جمعت المرب لفظ العالم هذا الجمم الالنكتة تلاحظها فيه وهي أن هذا اللفظ لإيطلق عندهم على كلكائن وموجود كالحجر والتراب وانما يطلقونه على كل جملة متمايزة لأفرادها صفات تقرّبها من العاقل الذي فعلا لايمنفد منه أن الرحمة من الصفات الواجبة له دامًا لأن الفعل فد ينقطه اذا كان لم يكن عن صفة لازمة ثابتة وان كان كنيراً فعند ما يسمع لفظ الرحيم يكمل اعتفاده على الوجه الذي يليق بالله تعالى ويرضيه سبحانه ويعلم ان لله صفة ثابتة هي صفة الرحمة التي عنها يكون أثر ها وان كانت نلك الصفة على غير مثال صفات المخلوقين ويكون ذكرها بعد الرحمن كذكر الدليل بعد المدلول ليقوم برهاناً عليه

﴿ الحمدُ لله ربّ العالمين الرَّحْمَنِ ألرَّحيمُ ﴾ تمامون أن معنى الحمد الثناء باللسان وقيدوه بالجميل لأن كلمة (ثناء) تستعمل في المدح والذم جميعاً يقال أثنى عليه شراً كما يقال أثنى عليه خيراً ويقولون إن (أل) التي في الحمد هي المجنس في أيّ فرد من أفراده لا للاستفراف ولا للعهد المخصوص لأنه لايصار الى كل منهما في فهم الكلام الابدليل وهو غير موجود في الآية

ومهنى كون الحمد لله تمالى بأى نوع من أنواعه هو أن أى شئ يصبح الحمد عليه فهومصدره واليه مرجمه فالحمدله على كل حال هي الى ربم يرجع اليها ممنى الصفات والمتعلقوا به ويُقبلوا على كأنساب مرضاته منشرحة صدورهم مطمئنة قلومهم ولاينافي عموم لرحمه وستبقها ما شرعه لله من العقوبات في الدنيا وما عدّه من العذاب في لآخرة الذين يتعدون الحدودوياتمكون خُرِمَات فانه و أن شمَّى فهراً بالنسبة اصورته ومظهره فهو في حقيمه وغاسه من لرحمة لأن فيه تربية للناس وزجراً لهم عن لوقوع فيها يخرج عن حدود الشريعة الآآبية وفي الانحراف عنم اشقاؤهم والاؤهم وفي الوقوف عندها سمادتهم ونعيمهم و و لد لرؤف يربّى ولده بالة غيب فيما ينفعه والاحسان عليه إذا قاء به وربما لجأ الى النرهيب والعقوبة 'ذا اقتضت ذلك خَالَ ولله المُثَانُ الأُعلَى لا إله الاهو واليه يرجعون

﴿ وَاللَّهِ يَوْمِ ٱللَّذِينِ ﴾

بين لاستاذ أولا أن في الآية قرائتين وذكر من قرأ (ماك) ومن قرأ مكك والفرق بانهما وقال وقال بعضهم ان قرءة مكك أبلغ لأن هذ اللفظ يفهم منه مني السلطان والفوة والتدبر وقال آخرون ن القراءة الاخرى أبلغ لان الملك هو الذي يدبر أعمال رعيته العامة ولا تصر في له بشيء من شؤونهم

خممت جمه ان من تكن منه فيقال عام الانسان وعالم لحيون وعالم النبات ، و أنه ترون أن هذه الاشياء هي الني يظهر فيها معنى التربية الذي يعطبه الهظ رب الأن فيها مبدأها وهو لحياة والنفذي والتواند وهذ ظاهر في النبات الاسبها لمن يقرأ شبئاً من علمه كما هو ظاهر في الحيوان ، واقد كان السيد رحمه الله تعالى يقول الحيوان شجرة قطعت رجلها من الارض فهي تمشي والشجرة حيوان ساخت رجالاه في الارض فهو قائم في مكانه يأكل ويشرب وان كان الاينام والا يغفل

«الرحمن الرحيم» تقدم ممناها وبقي الكلام في اعادتهما والنكتة فيها ظاهرة وهي أن تربيت المعالمين ايست لحاجة به اليهم كجلب منفعة أو دفع مضرة وانما هي لعموم رحمته وشمول إحسانه ، وثم تكتة أخرى وهي أن البعض يفهم من معنى الرب الجبروت والقهر فأراد اللة تعالى أن يذكرهم برحمته وإحسانه ليجمعوا بين اعتقاد الجلال والجمال فذكر الرحمن وهو المفيض للنع بسعة وتجدد لامنتهى لهما والرحيم الثابت له وصف الرحمة لا يزايله أبداً في كأن الله تعالى أراد أن يتحبب الى عباده فعرفهم أن ربوبيته لهم ربوبية رحمة واحسان ليعلموا أن هذه الصفة

و لجزاء على التفريط في العسمل لواجب أثما يظهر في الدنيا ضُهُ ورَّ تَامَا بِالنَّسِيةِ نَجْمُوعَ لأَمَّةَ لَا الْحَلِّ فَرْدُمْنَ الْأَفْرَادُ فَمَا من أمة نحرفت عن صرط لله للستقيم ولم تراع سانه في خليقته لا وأحل بها العدل الالهيّ ما تستحق من الجزاء كالفقر والذل وفقد العزة والسلطة . و ما لا فراد فاننا نرى كثيراً من المسرفين الظالمين قضون أعمارهم منغمسين في الشهوات واللذات نع ان ضائرهم تو يخهم أحيانا وأنهم لا يسلمون من المنغصات وقد يصيبهم النقص في أموالهم وعافية أبدائهم وقوة عقولهم واكن هذاكله لايقابل بعض أعمالهم القبيحة لاسما الملوك والامراء الذين تشقى باعمالهم السيئة أمم وشعوب كذلك نرى من المحسنين في أنفسهم وللناس من يُبتلي بهضم الحقوق ولا ينال من الجزاء على عمله شيئًا مما يستحقه وانكان فد سال من الجزاء رضى نفسه وسلامة اخلاقه وصحة ملكاته والكن ذلك ليسكل مايستحق . وفي ذلك اليوم يوفي كل فرد . ن أفراد العاملين جزاءه كاملا لاينقصه شئ منه كما قال الله تمالي « فمر · يممل مثقال ذَّرة خيراً يَرَه ومن يعمل مثقال ذرة شرآیوه» الحاصة . وانما تظهر هذه التفرقة في عبد مملوك في مملكة لها سلطان ولا ريب ان مالكه هوالذي يتولى جميع شؤونه دون سلطانه . و (الدّين) يطلق في اللغة على المكافأة وورد (كاندين تدان) وقال الشاعم

ولم يبق سوى العدوا ن دناهم كما دانوا ولم يبق سوى العدوا ن دناهم كما دانوا وعلى الجزاء وهو قريب من معنى المكافأة ، وعلى الطاعة وعلى الإخضاع وعلى السياسة يقال (دين فلان فلان فلانا) أي تولى سياسته وهو قريب من معنى الاخضاع وعلى الشريمة وما يؤخذ العباد به من التكاليف ، والمناسب هنا من هذه الماني الجزاء والحضوع

وانما قال « يوم الدين » ولم يقل (الدين) لتمريفنا بأن للدين يوماً ممتازاً عن سائر الايام وهو اليوم الذي يلقى فيه كل عامل عمله ويوفى جزاءه ، ولسائل أن يسأل: أليست كل الايام أيام جزاء وكل ما يلاقيه الناس فى هذه الحياة من البؤس هو جزاء على تفريطهم فى أداء الحقوق والقيام بالواجبات التى عليهم ، والجواب بلى إن ايامنا التى نحن فيها قد يقع فيها الجزاء على أعمالنا ولكن ربما لا يظهر لا ربا به الا على بعضها دون جميعها.

من هذه الالفاظ يضاهي (عبد) ويحل محلها ويقع موقعها ولذلك قالو 'أن لفظ (العباد) وأخودُ من العبادة فتكثراضافته لى الله تعالى ولفض (العبيد) نكثر ضافة الى غــــبر الله نعالى لانه مأخوذ من المبودية بمعنى الرّق وفرق ببن المبادة والعبوديه بذلك المني ومن هنا قال بعض المالء إن العبادة لا تكون في للغة لا لله لمالي والحن استمال الفرآن مخالفه . يغلو العاشق في تعظيم مشوقه والخضوع له غلو كبيراً حتى نفني هو ه في هو ه وتذوب إرادته في إرادته ومع ذلك لايسني خِضو عه هـ في عباده بالحقيقة ويبالغ كثير من الناس في تعظيم لرؤساء والملوك والامراء فترى من خضوعهم لهم وبحريهم مرضاتهم مالا تراه من المتحنثين القانتين فضلا عن سائر المالدين ولم يكن العرب يسمون شيئاً من هذا الخضوع عبادة فما هي العبادة إذاً ؛ تدل الاساليب الصحيحة والاستعال المربي الصرح على ان المبادة ضرب من الخضوع بالغ مد النهاية ناشئ عن ستشعار القلب عظمة المعبود لايمرف · نشأها · واعتقاد مسلطة له لا مدرك كنه باوما هيتها · وفصاري ما يعرفه منه أنها محيطة به ولكنها فوق ادراكه . فمن ينتهي

علَمنا الله نعالى أنه رحمن رحيم أيجذب فلو بنا اليه وأحكن هل بنسعر كل عباده مهذه المنة فينجذبوا اليه الانجذاب المصلوب: كلا أليس فينا من يساك كل سببل لا ببالى بمستقيم ومموج بلى ولهذا أعقب سبحانه ذكر الرحمة بذكر الدبن فمر فنا أنه يدين العباد ونجازيهم على أعمالهم فكان من رحمته بعباده أن رباهم بنوعي التربية كليهما الترغيب والنرهيب كما تشرب بغباده أن رباهم بنوعي التربية كليهما الترغيب والنرهيب كما تشرب بذلك آيات القرآن الكثيرة « نبيع عبادي أني أنا الغفور الرحيم، وأن عذابي هو العذاب الأليم في التربية كليهما الترغيب والنرهيب كما تشرب وأن عذابي هو العذاب الأليم في المناب المناب الأليم في المناب الأليم في المناب الأليم في المناب المناب الأليم في المناب المناب

﴿ إِيَّاكُ نَعْبُكُو إِيَّاكُ نَسْتَعِينْ ﴾

ماهي العبادة ؟ يقولون هي الطاعة مع غاية الخضوع وما كل عبارة تمثّل المعنى تمام التمثيل، وتجلّيه للافهام واضعاً لا يقبل التأويل ، فكثيراً ما يفسر ون الشيء ببعض لوازم ويعرّ فون الحقيقة برسومها بل يكنفون أحيانا بالتعريف اللفظي ويبينون الكلمة بما يقرب من معناها ومن ذلك هذه العبارة التي شرحوا بها معنى العبادة فإن فيها اجمالا وتساهلا ، واننا اذا تتبعنا آي القرآن وأساليب اللغة واستعمال العرب لعبد وما يماثلها ويقاربها في المُعنى كخضع وخنع وأطاع وذل تُجد أنه لا شيء ويقاربها في المُعنى كخضع وخنع وأطاع وذل تُجد أنه لا شيء

هي م أنبأ لم تعالى مها تقوله « ن الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر » وقوله عن وجل ، إن لانسان خلق هَلُوعا أذ مسه الشركان جزوعاو في مسلُّه خُير منوعا لا المصاين ، وقد توعد الذين يأنون بصورة الصارة من لحركات والالفاظ مع السهو عن معنى العبادة وسرّها فها المؤدي الى غايتها تقوله « فويل المصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم ير وأن و عنعون الماءون » فسماع مصلين لانهم أتوا بصورة الصلاة ووصفهم بالسنهو عن الصلاة لحقيقية التي هي توجّه الفلب الى الله تمالى المذكر بخشيته والمشعر لاقلوب بعظيم سلطانه ثم وصفهم بأثر هذ السهو وهو الرّياء ومنع الماعون. وذكر الاستاذ أن الرياء ضربان رياء النفاق وهو العمل لاجل رؤية الناس ورياء العادة وهو العمل محكمها من غيير ملاحظة معنى العمل وسره وفائدته ولاملاحظة من يعمل له ويتقرب اليه به وهو ماعليه أ كثر الناس فإن صلاة أحدهم في طور الرشد والعقل هي عين ما كان محاكَّى به أبادُ في طورالطفولية عنده مابراه يصلي --يستمر على ذلك بحكم العادة من غـير فهم ولاعقل وليس لله شيَّ في هـ نده الصلاة . وقد ورد في عاديث كثيرة أن من لم الى أقصى الذل لملك من الماوك لا يقال إنَّهُ عبده وإن قبَّل مواطئ ً أقدامه مادام سبب الذل والحضوع معروفًا وهو الحوف من ظلمه الممهود. أو الرجاء بكرمه المحدود واللم الا بالنسبة للذين يمتقدون أن الملك قوة غيبية سماويةأفيضت على الملوك مرس الملا الأعلى هواختارتهم للاستعلاء على سائر أهل الدنيا، لأنهم أطيب عنصراً ، وأكرم جوهراً ، وهؤلاء هم الذين انتهى بهم هذا الاعتقاد،الى الكفر والإلحاد،فاتخذوا الملوك آلهة وأرباباً وعبدوهم عبادة حقيقية • للعبادة صُورَ كثيرة في كل دن من الاديان شرءت لتذكير الأنسان بذلك الشمور بالسلطان الآلهي الاعلى الذى هو روح العبادة وسرها ولكل عبادة من العبادات الصحيحة أثر في تقويم أخلاق القائم بها وتهذيب نفسه والأثر انما يكونءن ذلك الروح والشعور الذى قلنا آنه منشأالتمظيم والخضوع فاذا وجدتصورة العبادة خاليةمن هذا المني لم تكن غبادة كما أن صورة الانسان وتمثاله ليس انسانا

خذ اليك عبادة الصلاة مثلاً وانظركيف أمر الله باقامتها دون مجرد الاتيان به مقوماً كاملا يُصدر عن علته وتصدر عنه آثاره . وآثار الصلاة ونتائجها

تحول دويه وقد مكن لله تعالى لاسان بما عطاه من العمار والفوة من دفع بعض الموانع وكسب بعض الاسباب وحجب عنه البعض لآخر فيجب عليه أن تقوم بما في ستطاعننا من ذلك و بذل في إتقان عمان كل مانستطيع من حول وقوة وأن تتعاون ويساعد بعضنا بمضاً على ذلك ونفوض الامرفيما وراء كـ بنا لى القادر على كل شي. وناجأ اليه وحـ ده ونطلب الموية المتممة للعمل والموصلة لثمرته منه سيحانه دون سواه إذ لايقدر على ما وراء الاسباب الممنوحة الكل البشر على السواء إلا مسبب الاسباب ورب الارباب فقوله تعالى « واياك نستمين » متم لمنى قوله « اياك نعبد » لان الاستمانة بهذا الممنى فزَّع من القلب لل الله وتعلقُ من النفس به وذلك من منح العبادة فاذا توجّه المبد بها 'لي غير 'لله تعالى كانت ضراً من ضروب العبادة الوثنية التي كانت ذائمة في زمن الننزل وقبيله وخصت بالذكر اثبلا يتوهم الجهمادء أن الاستمانة بمن اتخذوهم أولياء من دون الله واستعانو بهم فيما وراء الاسباب المكتسبة المامة الناس هي كالاستعالة بسائر الناس في الاسباب العامة فأراد الحق جل شأنه ان يرفع هذا

منه في الله عن الفحشاء والمنكر لم يزدد من الله الآ بُعداً وأنها الف كا يلف الثوب البالى ونضرب بها وجهه وأما الماعون فهو المعونة والحير لذى تقدم في الآية الاخرى أن من شأن الانسان أن يكون منوعا له الا المصلين

والاستعانة هي طلب المونة والممونة هي سد العجز والمساعدة على اتمام العمل الذي يعجز عنه المستعين بنفسه ثم تكلم الاسناذ على حصر العبادة والاستعانة في الله تعالى الذي دل عليه تقديم المفعول (اياك) على الفعل فقال ما مثاله

أمرنا الله نعالى بان لا نعبد غيره لان السلطة الغيبية الني هي وراء الاسباب ليست الاله دون غيره فلا يشاركه فيها أحد فيمظم تعظيم العبادة وأمرنا بان لا نستمين بغيره أيضاً وهذا يحتاج الى البيان لانه أمرنا أيضاً في آيات أخرى بالتعاون «وتعاونوا على البر والتقوى » فما معنى الاستعانة به مع ذلك ؛ الجواب أن كل عمل يعمله الانسان تتوقف عُرْته ونجاحه على حصول الاسباب الني اقنضت الحكمة الالهية أن تكون مؤدية أليه وأنتفاء الموانع الى من شأنها عقتضى الحكمة أن

أمرين عضيمين هي معرج السعادة في الدنيا والآخرة . أحدهما نُ نَمَالَ لاعمالُ النافعة ونجتهد في إتقانها ما استطعنا لأن صنب المعونه لابكون لا على عمل بذل فيــه المرء طاقته فلم يو فه حقه أو بخشي أن لا يُحتج فيه فطلب الممو نة على إيماه مواكماله ومن وقع من يده القلم على المكتب لايطلب المعونة من أحد على مساكه ومن وقع تحتعبْ ثقيل يعجز عن النهوض به وحده يطلب المعونة من غيره على رفعه بعد استفراغ القوة في الاستقلال به وهذا الاصهوم قاة السعادة الدنيوية وركن من اركان السمادة الاخروية ، وثانهماما أفاده الحصر من وجوب تخصيص الاستعانة باللةتعالى وحده فيما وراء ذلك وهو روح الدين وكمال التوحيد الخالص الذي يوفع نفوس معتقديه ويخلصها من رق الاغيارويفتك إرادتهم من أسر الرؤساء الروحانيين. والشيوخ الدجَّالين، ويُطلق عزامُهم، نقيد المهيمنين الكاذبين، من الاحياء والميتين، فيكون المؤمن مع الناس حراً خالصاً وسيداً كريماً • ومع الله عبداً خاضماً « ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزا عظما » لابس عن عباده ببيان ان الاسنمانة فيما هوفي استطاعة الناس بالناس انما هي ضرب من استمال الاسباب المسنونة وما منزلها لا كنزله استمال الآلات له بخلاف الاستعانة في سؤن تفوت الهدر والقوى المعروفة في متناول الفهم كالاستعانة على شفاء المرض بما وراء الدواء وعلى غلبة العدو بما وراء العدة والعدة فان ذلك مما لا يجوز الفزع به لغير الله تمالى صاحب السلطان الاعظم على ما لا يصل اليه سلطان احد من العالم

السلطان الاعظم على ما لا يصل اليه سلطان الحد من العالم وضرب الاستاذ مثلاً الزارع يبذل جهده في الحرث والعذق وتسميد الارض وريبًا ويستمين بالله تعالى على إتمام ذلك بمنع الآفات والجوائح السماوية أوالارضية ومثل بالتاجر يحذق في اختيار الاصناف ويمهر في صناعة الترويج ثم يتكل على الله فيما بعد ذلك ثم قال ومن هنا تعلمون أن الذين يستعينون باصحاب الاضرحة والقبور على قضاء حوائجهم وتيسير أموره وشفاء أمراضهم ونماء حرثهم وزرعهم وهلاك أعدائهم وغير ذكر فلك من المصالح عن صراط التوحيد ناكبون ، وعن ذكر الله معرضون

أرشدتنا هـذه الكلمة الوجيزة « واياك نستمين » الى

يمط من الألهام والوجدان مابكني مع الحس الظاهر لهـ ذه الحياة الاجتماعية كما أعطي النحل والنمل فان الله قد منحها من الالهام ما يكفيها لات تعيش مجتمعة يؤدي كل واحد منها وظيفة العمل لجميعها ويؤدي الجميع وظيفة العمل الواحدو بذلك قامت حياة أنواعها كما هو مشاهد

أما الانسان فلم بكن من خاصة نوعه أن يتوفر له مشل ذلك لالهام فحباه الله هداية هي أعلى من هداية الحس والالهام وهي العقل الذي يصحّح غلط الحواس والمشاعر ويُبيّن أسبابه وذلك أن البصر برى الكبير على البعد صغيراً ويرى العود المستقيم في الماء معوجاً والصفراوي يذوق الحلو مُرُّا والعقل هو الذي يحكم فسادهذا الادراك

(الهداية الرابعة الدين) يغلط العقل في إدراكه كما تغلط الحواس وقد يُهمل الانسان استخدام حواسة وعقله فيا فيسه سمادته الشخصية والنوعية ويسلك بهذه لهدايات مسالك الضلال فيجملها مسخرة لشهواته ولذاته حتى تورده ، ورد الهلكة ، فاذا وقمت المشاعر في مزالق لزال ، واسترقت الحظوظ والاهواء العقل فصار يستنبط لحا ضروب الحيل ،

﴿ إِهْدِنَا ٱلصَّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾

ذكر الاستاذ أولا مأقالوه في معنى الهداية لفة من أنها الدلالة بلطف على ما يوصل الى المطلوب ثم بين أنواعها ومراتها فقال ما مثاله . منح الله تعالى الانسان أربع هدايات يتوصل مها الى سمادته (اولاها) هداية الوجدان الطبيعي والإلهام الفطري وتكون للاطفال منذ ولادتهم فان الطفل بعد مابولد يشمر بألم الحاجة الىالغذاء فيصرخ طالباً له بفطرته وعند مايصل الثدي الى فيه يلهم التقامه وامتصاصه (الثانية) هداية الحواس والمشاعر وهي متممة للمداية الاولى في الحياة الحيوانية ويشارك الانسان فيهما الحيوان الاعجم بل هوفيهما أكمل من الانسان فان حواس الحيوان وإلهامه يكملان لهبمد ولادته تقليل مخلاف الانسان فان ذلك يكمل فيه بالتدريج في زمن غيرقصير ألاتراه عقيب الولادة لاتظهر عليه علامات ادراك الاصوات والمرئيات تم بعد مدة بيصر ولكنه لقصر نظره بجهل تحديد المسافات فيحسب البعيد قريبا فيمديديه اليه ليتناوله وإن كان قرالساء ولا يزال يغلط حسه حتى في طور الكمال

(الثالثة)هداية العقل. خلق الانسان ليعيش مجتمعاً ولم

في آيات كثيرة منها قوله تمالى «وهديناه النّجدين» أى طريقي السمأدة والشقاوة و لحير والشر ، قال الاستاذ: وهذه تشمل هداية لحو سالظ هرة والباطنة وهدية المقل وهداية الدين. ومنها قوله نمالى « وأما تمود فهديناهم فاستحبّوا العمى على الهدى »أي دناناهم على طريق الخير والشر فسلكوا سبل الشر المعبر عنه بالعمى ، وذكر غيرها تين الآيتين مما في معناها ثم قال

والكن بقي ممنا هداية أخرى وهي المعبر عنها بقوله تمالى « أوائك لذين هدى الله فبداه اقنده » فليس المراد من هده الهداية ما سبق ذكره فالهداية في الآيات السابقة بمعنى لدلالة وهي بمنزلة إيقاف الأنسان على رأس الطريقين المهلك والمنجي مع بيان ما يؤدي اليه كاش منهما وهي مما تفضاً الله به على جميع أفراد البشر أما هذه الهداية فهي أخص من تلك والمرادبها إعانتهم وتوفيقهم للسير في طريق الحير والنجاة مع الدلالة وهي لم تكن ممنوحة لكل أحد كالحواس والعقول وشرع الدين (1)

⁽١) هذا 'مرق بين معنيي الهد'ية معروف في اللغة وبه يجاب عن

فكيف يتسنَّى للأنسان مع ذلك أن يميش سميداً؟ .وهـنده الحظوظ والأهواء ليس لهاحد نقف الانسان عنده وماهو بعائنس وحده وكثيراً ما تتطاول به الى ما في يدغيره فهي لهذا تقنضي أن يمدو بعض أفراده على بعض فيتنازعون ويتدافعون وتجادلون وتحالدون ويتواثبون ويتناهبون حتى يفني بمضهم بعضاً ولا تغنى عنهم ثلك الهدايات شيئاً فاحتاجوا الى هـداية ترشدهم في ظلمات أهوائهم اذا غلبت على عقولهم وتبين لهم حدود أعمالهم ليقفوا عندها ويكفُّوا أيديهم عما وراءها.ثم إن مما أودع في غرائر الانسان الشعورَ بسلطة غبيبة متسلّطة على الأكوان ينسب اليهاكل ما لايعرف لهسبباً لأنها هي الواهية كل موجود ما به قوام وجوده وبأن له حياة وراء هذه الحياة المحدودة فهل يستطيع أن يصل بتلك الهدايات الثلاث الى تحديد ما يجب عليه لصاحب ثلك السلطة الذي خلقه وسواه ووهبه هذه الهدايات وغيرها وما فيه سمادته في ثلك الحياة الثانية: كلاإنه في أشدا لحاجة الى هذه الهداية الرابعة - الدين -وقد منحه الله تعالى إياها

أشارالقرآنالي أنواع الهداية الني وهبهاالله تعالى للانسان

فمندسة أوب موصل بين طرفين وهذ المعنى لازم للمعنى النموي كم هو ظاهر بالبداهة وانما فلنا إن المراد بمقابل المستقبم كل ما فيه انحراف لأن كل من يميل ويتحرف عن لحادة يكون أضل عن الغاية ممرز يسير عليها في خطّ ذي تماريج لأن هذ الأخير قد يصل لى الناية بعد زمن طويل ولكن الأول لايصل البها قط بل يزداد بعداً كلا أوغل في السهر وانهمك فيه

وقد قالوا إن المراد بالصراط المستقيم الدين أو الحق أو العدل والحدود ونحن نقول إنه جملة ما يوصلنا الى سعادتي الدنيا والآخرة من عقائد وآداب وأحكام وتعاليم الم سمّي الموصل الى السعادة من ذاك صراطاً وطريقاً ؛ خذ الحق مثلاً وهو الاعتقاد الصحيح بالله وبالنبوة وبأحوال الكون والناس تر معنى الصراط فيه واضحاً لأن السببل أو الصراط هو ما أسلكه وأسير فيه لبلوغ الغاية التي أقصدها . كذلك الحق ما أسلكه وأسير فيه لبلوغ الغاية التي أقصدها . كذلك الحق الذي يبيّن في الواقع في العقيدة الصحيحة هو كالجادة بيرن السبل المنفرقة المضلة فالطريق الواضح للحس ، يشبه أبلق المقل والنفس ، سير حسي وسير معنوي . كذلك اذا اعتبرت

ولماكان الانسان عرضة الخطأ والضلال في فهم الدين وفي استمال الحواس والعقل على ما قدمنا كان محتاجاً الى المعونة الحياصة فأمرنا الله بطلبها منه في قوله « إهدنا الصراط المستقيم » فمه في (اهدنا الصراط المستقيم) دلنا دلالة تصحبها ممونة غبيبة من لدنك تحفظنا بها من الضلال والحطأ وماكان هذا أول دعاء علمنا الله تعالى إياه الالأن حاجتنا إليه أشد من حاجننا الى كل شي سواه

ثم بين معنى الصراط (وهو الطريق) واشنةاقه وقراءة السراط بالسين المهملة واشنقاقها على نحو ما في كتب اللغة والتفسير ومعنى المستقيم وهوضة المعوج وقال: ليس المراد عمقابل المستقيم المعوج ذا المتمعيج والتعاريج بل المراد كل ما فيه انحراف عن الغاية التي يجب أن ينتهى اليها، والمستقيم في عرف

التناقض الظاهري في قوله تعالى (والك اتهدي الى صراط مستقيم) وقوله تعالى (الك لاتهدي من يشاء) وقوله تعالى (الك لاتهدي من يشاء) وقوله تعالى (ليس عليك هداهم واكن الله يهدي من بشاء) فالهداية التي أثبتها للنبي حلى الله عليه وسلم هي الدلالة على الخير والحق والتي نفاها عنه هي الثانية التي بمعني الاعانة والتوفيق

"بنا من الشريعة و لأحكام وَأَخَدِ أَنفسنا بما نعلم من ذلك و وهذا أفضل ما نطلب فيه المعونة منه جل شأنه لاشتماله على خيري لدنبا و لآخرة فرو بهذه لآية يعلّمنا كيف نستمين بعد أن علمنا اختصاصه بالاستمانة في قوله و باك نستمين

> ﴿ صِرْ طَ اللَّهِ بِنَ الْعَمَتَ عليهُمْ ﴾ (غَيْرُ ٱلْمَفْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلصَّالَينَ)

الصراط المستقيم هو الموصل الى لحق ولكنه مابينه بذلك كما بينه في نحو سورة العصر (وتلا الاستاذ السورة وتكلم عليها كلاماً موجزاً) وإنما بينه بإضافته الى من سلك هذا الصراط كماقال «فهداهم قتده »وقد قلنا إن الفاتحة مشتملة على إجمال مافصل في القرآن حتى من الأخبار الني هي مثل الذكرى والاعتبار ، وينبوع العظة والاستبصار ، وأخبار القرآن كلها تنطوي في إجمال هذه الآية

فسر بعضهم المنع عليهم بالمسلمين والمفضوب عليهم باليهو ذ والضااين بالنصارى ، ونحن نقول إن الفاتحة أول سورة نزلت كاقال الأمام علي رضى الله عنه وهو أعلم بهذا من غيره لأنه تربى في حجر النبي صلى الله عليه وسلم وأول من آمن به وان لم

ە. ئقىندەر

المعنى في الحدود والأحكام تجده واضحاً - قُتِمت أحكام الأعمال الى واجب ومندوب ومباح ومحرم ومكروه فكان هذا مريحاً لنا من تمييزالخير من الشرباً نفسنا واجتهادنا فبهان الاحكام بالهداية الكبرى وهي الدين كالطريق الواضح يُسلك بالعمل. ومع هذا تجد الشهوات تتلاعب بالأحكام وتوجعها الى أهوائها كما يصرف السفهاء عقولهم وحواسهم فيما يرديهم وهذا التلاعب بالدين إنما يصدر من علمائه . وضرب لذلك مثلاً أحدالشيوخ المتفقِّهين سرق كتابًا منوقف أحدالاروقة في الأزهر مستحلاً له بحجة أن قصدالواقف الانتفاع به وجمو يحصل بوجود الكتاب عنده وقد يفوت النفع ببقائه في الرواق حيث وضعه الواقف . واستحلال المحرمات عثل هذا التأويل ليس بقليـل ولذلك كان الانسان محتاجاً أشــد الاحتياج الى المناية الالهية الحاصة لأجل الاستقامة والسيرفي للك الهدايات الأربع سيراً مستقما يوصل الى السعادة لهذا نبَّهنا الله جـلّ شأنم إلى أن نلجأ اليه ونسأله الهداية ليكون عوناً لنا ينصرنا على أهوائنا وشهواتنا وأن تكون استمانتنا في ذلك به لا بسواه بعد ان نبذل مانستطيع من الفكر والجهاد في معرفةما أُنزل

والثمرات ونأخذه الدهشة والحيرة اذا سمع أن كثيراً من رجال الدين من أمة هذا كتابها يعادون التاريخ باسم الدين ويرغبون عنه ويقولون إنه لاحاجة اليه ولافائدة له وكيف لايدهش ويحار والقرآن ينادي بأن معرفة أحوال الأم من أمم مايدعو اليه هذا الدين « وَيَسْتَعْجُلُونَكَ بَا اسْيَئَة قَبْلَ الْحُسَنَة وَقَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُهم أَلْمُلْاتُ »

وههنا سؤال وهو كيف يأمر نا اللة تعالى باتباع صراط من تقده ناوعندنا أحكام وارشادات لم تكن عندهم و بذلك كانت شريعتنا أكل من شرائعهم وأصلح نزماننا ومابعدد؟ والقرآن سين لنا الجواب وهو أنه يصرح بان دين الله في جميع الانم واحد وانما تختلف الاحكام بالفروع التي تختلف باختلاف الزمان وأما الاصول فلا خلاف فيها و قال تعالى « قلْ يَاأَ هَلْ الكتاب تَمَالُوا إِلَى كَلَمة سَوَاء بَيْنَنَا وبَيْنَكُم ، الآية وقال تعالى « إنّا وحينا إلى نوح والنّبيين من بعده الآية و فالاعتقاد أبنية و قال تعالى الله والاعتقاد أبنية و قد أمر نا الله بالنظر فيا كانوا عليه والاعتبار مستوفى الجميع وقد أمر نا الله بالنظر فيا كانوا عليه والإعتبار عمستوفى الجميع وقد أمر نا الله بالنظر فيا كانوا عليه والإعتبار عمار واليه فنت دي بهم في القيام على أصول الحير وهو أمر عاصار واليه فنت دي بهم في القيام على أصول الحير وهو أمر

تكن أول سورة على الأطلاق فلا خلاف في أنها من أوائل السور (كما مرَّ في المقدمة) ولم يكن المسلمون في أول نزول الوحى محيث يطلب الاهتداء بهداه وماهداهم الأمرن الوحي ثم هم المأمورون بأن يسألوا الله أن يهديهم هذا السبيل سبيل من أنع الله عليهم فاولئك غيرهم وانما المراد بهذا ماجاء في قوله تمالي « فبهداهم اقتلهم » وهم الذين أنهم الله عليهم من النبيين والصدّ يقين والشهداء والصالحين من الأمم السالفة . فقد أحال على معملوم أجمله في الفاتحة وفصَّله في سائر القرآن بقدر الحاجة فثلاثة أرباع القرآن تقريباً قصص وتوجيه للأنظار الى الاعتبار بأحوال الأمم في كفرهم وايمانهم وشقاوتهم وسعادتهم ولا شئ يهدي الأنسان كالمثلات والوقائع فاذا امنثلنا الاس والارشاد ونظرنا في أحوال الأمم السالفة وأسباب علمهم وجهلهم وقوتهم وضعفهم وعزهم وذلهم وغير ذلك مما يعرض للأمم كان لهذا النظر أثر من فوسنا يحملنا على حسن الاسوة والاقتداء بأخيار للك الأمم فيماكان سبب السمادة والتمكن في الارض واجتناب ما كان سبب الشقاوة أوالهلاك والدمار. ومن هنا يُعجِلي للماقل شأن عـلم التاريخ وما فيه من الفوائد يبلغهم الرساله أو بلغتهم على وجه لم يتبين لهم فيه الحق فهؤلاء هم أحق باسم الضالين فان الضال حقيقة هو التائه الو فع فى عماية لا يهتدي معها الى المطلوب والعماية فى لدين هى الشبهت الى تلبس الحق بالباطل وتشبه الصوب بالحطأ

والضالون على أقساء (لاول) من لم تبلغهم لدعوة لي لرساله أو بلغتهم على وجه لايسوق الى النظر فهؤلاء لم يتوفر لهم من أنواع الهداية سوى مايحصل بالحس والعقل وحرموا رشد الدين فان لم يضلوا في شؤونهم الدنيوية ضلوا لامحالة فيما . تطلب به نجاة الارواح وسعادتها في الحياة الاخرى على أن من شأن الدين الصحيح أن يفيض على أهله من روح لحياة مابه يسمدون في الدنيا والآخرة مماً فمن حرم الدين حرم السمادتين وظهر أثرالتخبط والاضطراب في أعماله المعاشية وحل به من الرَّ زايا مايتبع الضلال والخبط عادة سنَّه الله في هذا العالم وان تجد لسنته تبديلا . أما أمرهم في الآخرة فعلى أنهم ان يساووا المهتدين في منازلهم وقد يمقو الله عنهم وهو الممّال لما يريد (القسم الثاني) من يلغته الدعوة على وجه يبعث على النظر فساقب همته اليه و ستفرغ جهيده فيه واكن لم يوفق الى

يتضمن الدايل على أن فى ذلك الحدير والسعادة على حسب طريقة القرآن في قرن الدليل بالمدلول والعلة بالمعلول والجمع بين السبب والمسبب وفقصيل الاحكام التي هذه كلياتها بالاعجال نعرفه من شرعنا ونبينًا عليه الصلاة والسلام

وأما قوله تمالى « غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِم » فالمنضوب عليهم هم الذين خرجوا عن الحق بعد علمهم به والذين بلغهم شرع الله تعالى ودينه فرفضوه ولم يتقبلوه انصرافا عن الدليل، ورضى بما ورثوه من القيل، ووقوفاً عند التقليد، وعكوقاً على هَوَى عير رشيد ، وغضب الله عقوبته وانتقامه . وقوله « وَلاَ أَلضَّالَّينَ » قرن المعطوف فيه بلا لما في (غير) من معنى النفي أي وغَير الضالين ففيه نأ كيد للنفي . وهو يدل على أن الطوائف ثلاث المنع عليهم والمغضوب عليهم والضالون ولا شك أن المغضوب عليهم ضالون أيضاً لانهم بنبذهم الحق وراء ظهورهم قد استدبروا الغياية واستقبلوا غير وجهتها فلايصلون الى مطلوب، ولا يهته وف الى مرغوب، ولكن فرقا بين من عرف الحق فاعرض عنه على علم وبين من لم يظهر له الحق فهو تائه بين الطرق لايهتدي الى الجادة فيها وهم من لم

كذا فيحلف وعلامة الكذب بادية على وجهه فيأتيه المستحلف من طريق آخرو يحمله على الحلف بشيخ من المشايخ الذين يعتقد وم فيتغير لونه وتضطرب أركانه ثم يرجع في أبيَّه ويقول الحق ويقر بأنه فعل ماحلف عليه أولا أنه لم نفعله تكريماً لاسم ذلك الشيخ وخوفاً منه أن ساب عنه نعمة أو يحل به نقمة إذا حلف باسمه كاذبا (ثم ذكر الاستاذ وقائم كثيرة من ذلك) فهذا ضلال في أصول العقيدة يرجع الى الضلال في الاعتقاد باثلة وما يجب له من الوحدانية في الافعال ولو ردنا أن نسر د ما وقع فيه المسلمون من الضلال في العقائد الاصليـة بسبب البدع الني عرضت على دين الاسلام اطال المقال واحتيج الى وضع مجلدات في وجوه الضلال

ومن أشنعها أثراً وأشدتها ضرراً خوض رؤساء الفرق منهم فى مسائل القضاء والقدر والاختيار والجبر وتحقيق الوعد والوعيد وتهوين مخاامة الله على نفوس العبيد

إذا وزنا مافي أد مغننا من الاعتقادات بكتاب الله تمالى من غير أن ندخلها فيه أو لا يظهر اننا كو ننا مهندين أو ضالين وأم اذ أدخننا مافي دمنسافي القرآن وحشر ناها فيه أولا

الاعتماديما دعي اليه وانقضي عمره وهوفي الطلب وهذا القسيم لا يكون الا أفراداً متفرقة في الأمم ولا يع حاله شـعباً من الشعوب فلا يظهر له أثر في أحوالها العامة وما يكون لها من سعادة وشفاء في حياتهم الدنيا أما صاحب هذه الحالة فقدذهب بعض الاشاعرة الى أنه ممن برجي له رحمة الله تمالى وينقل صاحب هذا الرأى مثله عن أبي الحسن الاشعري وعلى رأي الجمهورفلاريب أن مؤاخذته أخف من مؤاخذة الجاحد الذي استعصى على الدليل وكفر بندمة العقل ورضي بحظه من الجهل (القسم الثالث) من بلغتهم الرسالة وصدقوا بها بدون. نظر في أدِلْتها ولا وقوف على أُصولها فاتبعوا أهواءهم في فهم ما جاءت به في أصول المقائد وهؤلاء هم المبتدعة في كل دين ومنهم المبتدعون في دين الاسلام وهم المنحرفون في اعتقادهم عما تدلّ عليه جملة القرآن وما كان عليه السلف الصالح وأهـــل الصدر الاول ففرقوا الامة الى مشارب يغص عامها الوارد ولا يرتوي منها الشارب وإلى أشير الى طرف من آثارهم في الناس . يأتي الرجـل الى دوائر القضاء فيستحلف بالله العلى المظيم أو بالمصحف الكريم وهو كلام الله القديم أنه ما فعل قوى الادراك فيها وتفسد الأخلاق وتضطرب الاعمال و يحل بها الشقاء عقوبة من الله لا بد من نزولها بهم سنة الله في خلقه ولن تجد لسنته تحويلا ، ويعد حلول الضعف ونزول البلاء بامة من الايم من العلامات والدلائل على غضب الله تمالى علمها لما أحدثته في عقائدها وأعمالها مما يخالف سننه ولا يتبع فيه سننه و لمذا علمنا الله تمالى كيف ندعوه بان يهدينا طريق الذين ظهرت نعمته عليهم بالوقوف عند حدوده و تقويم العقول والاعمال بفهم ماهدانا اليه وأن يجنبنا طرق اولئك الذين ظهرت فيهم أرار نقه بالانحراف عن شرائعه سواء كان ذلك عمداً وعناداً أو غواية وضلالا

واعلموا أن الامة اذا ضلّت سبيل الحق والعب الباطل باهوائها ففسدت أخلاقها واعتلت اعمالها وقعت في الشقاء لامحالة وساط الله عليها من يستذلها ويستأثر بشؤنها ولا يؤخر لها العذاب الى يوم الحساب وان كانت ستلاقي نصيبها منه أيضاً فاذا تمادى بها الني وصل بها الى الهلاك ومحي أثرها من الوجود لهذا علمنا الله تعالى كيف ننظر في أحوال من سبقنا ومن بقيت الماره بين أيدينا من الامم لنعتبر ونميز بين ما به تسعد الاقوام

فلا يمكننا أن نعرف الهداية من الضلال لاختـلاط الموزون بالميزان فلا يدرى ماهو الموزون من الموزون به • أريد أنه يجب أن يكون القرآن أصلا تحمل عليه المذاهب والآراء في الدين لا أن تكون المذاهب أصلا والقرآن هو الذي يحمل عليها ويرجع بالنأويل أو التحريف اليها • كما جرى عليه المخـذولون وتاه فيه الضالون

(القسم الرابع) ضلال في الاعمال وتحريف للاحكام عما وضمت له كالحطأ في فهم معنى الصلاة والصيام وجميع العبادات والخطأ في فهم الاحكام التي جاءت في المعاملات ولنضرب لذلك. مثلا الاحتيال في الزكاة يتحويل المال الى ملك الغير قبل حلول الحول ثم استراداده بعد مضى قليل من الحول الثاني حتى لاتجب الزكاة فيه وظنَّ المحتال أنه بحيلته قد خلص من أداء الفريضة ونجا من غضب من لاتخفي عليه خافية ولا يعلم أنه بذلك قد هدم ركنا من أهم أركان دينه وجاء بعمل من يعتقد أن الله قد فرض فرضاً وشرع بجانب ذلك الفرض مايذهب به ويمحو أثره وهو محال عليه جل شأنه — ثلاثة أقسام من هذا الضلال اولها وثالثها ورابعها يظهر أثرها في الامم فتختل

مدالة (ولى (70) في فعال أمياد

بادئ لرأى نافياً ينزّ معنه كلام الله تعالى فأجاب حفظه الله تعالى تقوله

كان امض القو ماطر جاهلا إذ أسامه خير ونعمة غول إن اللة نمالى فد أكرمه بما أعطاه من ذلك وأصدره من لدنه وساقه اليه من خزائن فضله عنايه منه به لملو منزلنه و ذا وصل اليه شر وهو المراد من السيئة يزعم أر منبع هـ ذا الشر هو النبي صلى الله عليه وسلم وأن شؤم وجوده هو ينبوع هذه السيئات والشرور . فهؤلاء الجاهلون الذين كانوا برون الخمير والشر والحسنة والسيثة يتناوبانهم قبل ظهور النبي وبمده كانوا يفرقون بينهما في السبب الاول لكل منهما فينسبون الخير أو الحسنة الى الله تمالى على أنه مصدرها الاولوه مطهاالحقيقي يشيرون بذلك الى أنه لا يد لاشي فيه وينسبون الشرُّ أو السيئة الى النبي على أنه مصدرها الأول ومنبعها الحقيقي كذلك وأن شؤمه هو الذي رماهم بها وهذا هو معنى « من عند الله »أو « من عندك » أى من لدنه ومن خزائن عطائه ومن لدنك ومن رزاياك التي ترمي بها الناس •فرد الله عليهم هذه المزاعم, بقوله « قُلْ كُلُّ مِنْ عَنْدِ ٱللهِ »أي أن السبب الأول وواضع أسباب

وما به تشقى . أما في الافراد فلم تجر سمنة الله بلزوم العقوية لكل ضال في هذه الحياة الدنيا فقد يستدرج الضال من حيث لايملم ويدركه الموت قبل أن تزول النعمة عنه وانما يلفي جزاءم « يوم لا تملك ففس لنفس شيئاً والامن يومئذ لله »

م المقالة الأولى كان

﴿ فِي افْمَالُ الْعَبَادُ وَنُسْبُهَا تَارَةُ النَّهِمُ وَتَارَةُ الْيُ اللَّهُ تَمَالَى ﴾ نشرنا هذه المقالة في الجزء السابع من المجلد الثالث من مجلة المنار (ص ١٥٧) محت عنوان «سؤال وجواب عن آسين من الكتاب». رفع سؤال الى مولانا حجةالاسلام وقدوة الأنام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية يطلب صاحبه فيه بيان الجمع بين قوله تعالى « وَإِنْ تُصبُّهم حَسنَةٌ يَقُولوا هذه منْ عنْدِ الله وَإِنْ يَتُصبُهِم سيَّنَةٌ يَقُولُوا هذه من عندكَ قُلْ كُلُّ من عند الله فَمَا لَهُوْلاء الْقُومِ لا يُكَادُونَ يَفْقَهُونَ حديثًا » وقوله تعالى عقيبها « مَاأُ صَابَكَ مَنْ حَسَنَةٍ فَمَنَ ٱللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مَنْ سَيَّعَةٍ فَمَنْ نَفْسَكَ وَا رْسَلْنَاكَ لَلْنَاسِ رَسُولاً وَكَنْمِي باللهِ شَهِيدًا » فان بينهمافي

ونبمد عن الشفاء والتعاسة وهذه النع إنمايكون مصدرها نلك المو هب لآلهية فهي من لله تمالى فما أصابك من حسنة فمن الله لازقو ك التي كدبت بها لحير و سنغزرت بها لحسنات مل و ستمالك لنلك العوى إنماهو من الله لانك لمنأت نشئ سوى استعال ماوهب ستفاسال لحسنة بالله ظاهر ولا نفصلها عنه فاصل لاظاهم ولا باطن . وأما ذا أسأنا التصرف في أعمالنا وفرطناق النظر في يشؤوننا وأهملناالعقل وانصرفنا عن سر"ما أو دع الله في شرائمه وغفلنا عن فهمه فاتبعنا الهوى في أفعالنا وجلبنا بذلك الشرعلي أنفسنا كان ماأصابنا من ذلك صادراً عن سوء اختيارناوإن كانالله تمالى هوالذي يسوفه اليناجزاة على مافرطنا ولا يجوز لنا أن ننسب ذلك الى شؤم أحد أوتصرفه. ونسبة الشروالسيئآت الينافي هذه الحالة ظاهرةالصحة فاماللواهب الالهمية بطبيعتها فهي متصلة بالخير والحسنات وانما يعطل أثرها إهمالهاأوسوء استعمالهاوعن كلا الامرين يساق الشر الى أهله وهما من كسب المهملين وسي الاستمال فحق ان ينسب البهم ما أصيبوا به وهم الكاسبون لسبيه فقد حالوا بكسبهم بين القوى التي غرزها الله فيهم لتؤدي الى الحير والسمادة وبين ماحقها الخير والشر المنع بالنعم والرامي بالنقم انما هو الله وحده وليس ليمن ولا الشؤم مدخل فى ذلك فهو بيان الفاعل الاول الذى يرد اليه الفعل فيما لا تتناوله قدرة البشر ولا يقع عليه كسبهم وهو الذي كان يمنيه أولئك المشاقون عند ما يقولون الحسنة من الله والسيئة من محمد أي انه لا دخل لا ختيارهم فى الاولى ولا في الثانية وأن الاولى من عناية الله بهم والثانية من شؤم محمد عليهم فجاءت الآية ترميهم بالجهل فيما زعموا ولو عقلوا لعلموا ان ليس لاحد فيما وراء الاسباب المعروفة نعل الحير والشر فى ذلك سواء

هذا فيما يتعلق بمن بيده الامر الاعلى في الخير والشر والنع والنقم أمّا ما يتعلق بسنة الله في طريق كسب الحير والتوقي من الشر والتمسك بأسباب ذلك فالأمر على خلاف ما يزعمون كذلك فان الله سبحانه وتعالى قد وهبنا من العقل والقوى ما يكفينا في توفير أسباب سعادتنا والبعد عن مساقط الشقاء فاذا نحن استعملنا تلك المواهب فيما وهبت لاجله وصر فناحواسنا وعقولها في الوجوه التي نئال منها الحير وذلك انما يكون بتصحيح الفكر وإخضاع جميع قوانا لاحكامه وفهم شرائع الله بتصحيح الفكر وإخضاع جميع قوانا لاحكامه وفهم شرائع الله حق الفهم والتزام ماحدده فيها فلاريب في أننا نئال الخير والسعادة

الى النبى ولا الى غيره فان النبي أو سواه لم يغلبه على اختياره ولم يقهره على اليان ما كان سبباً فى الانتقام منه

فاو عقل هؤلاء القوم لحمدو لله وحمدوك (يامحمد) على ماينالون من خير فان الله هو مانحهم ماوصلوا به الى الحمير وأنت داعيهم لالتز مشر أنع الله وفي التزامها سمادتهم ثم إذا أصابهم شر كان عليهم أن يرجه واباللا تمة على أنفسهم لتقصيرهم في أعمالهم أو خروجهم عن حدود الله فعند ذلك يملمون أن الله قد أنتهم منهم للتقصير أو العصيان فيؤدبون أنفسهم ليخرجوا من نقمته الى نعمته لأن الكل من عنده وإنما ينعم على من أحسن الاختيار ويسلب نعمته عمن أساءه

وقد تضافرت الآثار على أن طاعة الله من أسباب النم وأن عصيانه من مجالب النقم وطاعة اللهانما تكون باتباع سنبنه وصرف ما وهب من الوسائل فيماؤهب لأجله

ولهمذا النوع من التعبير نظائر فى عرف التخاطب فانك لوكنت فقيراً وأعطاك والدك مثلا رأس مال فاشتغلت بتنميته والاستفادة منه مع حسن فى التصرف وقصد فى الإنفاق وصرت بذلك غنيا فأنه يحق لك أن تقول ان غناك

أن تؤدي اليه من ذلك وبعدوا بها عن حكمة الله فيها وصاروا ما الى ضد ما خلقت لاجله فكل ما يحدث سبب هذا الكسب الجديد فأجدر به الآ ينسب الى كاسبه

وحاصل الكلام في المقامين أنه اذا نظر الى السبب الاوّل ألذى يمطي ويمنح ويمنح ويسلب وينعم وينتقم فذلك هو الله وحده ولا يجوزأن يقال إن سواه يقدر على ذلك ومن زعم غير هذا فهو لا يكاد يفته كلاء الأرنسبة الحيرالي الله ونسبة الشر الى شخص من الاشخاص بهذا المني مما لا يكاد يعقل فان الذي يأتي بالخير وبقدر على سوقه هو الذي يأتي بالشر وبقدر علمه فالنفريق ضرب من الحبل في العقل

واذا نظرنا الى الأسـباب المسنونة التي دعا الله الحلق الى استمالها ليكونوا سعداء ولا يكونوا أشقياء فمن أصابته نعمة بحسن استعماله لما وهب الله فذلك من فضل الله لانه أحسن استماله الآلات التي • ن الله عليه بها فعليه أن يحمد الله ويشكره على ما آناه ومن فراط أو أفرط في استعمال شيء من ذلك فلايلومن إلا نفسه فهو الذي أساء اليها نسوءاستعاله مالديه من المواهب وليس بسائغ له أن ينسب شيئاً من ذلك

المفله لأمِني . ١٧) في أفعال العباد

مالم يختره اك المليم بك المدبر اشأبك ولو نظرت إلى المالم نظرة من يمرفه حق المعرفة وخذته كما هو وعلى ماهو عليه لكانت المصائب لدب عنزلة التويل لحرَّ يُعْمة (١) يضيفها طاهيك (٢) على ما يهي ً لك من طعام الزيده حسن طعم وتشحذ منك الاشتهاء لاستيفاء للذة و ستحسنت بذلك كل ما ختاره لله نك ولا ممنعك ذلك من الترام حمدوده والتمرض لنعمه والتحوّل عن مصاب "نقمه فان اللذة الني تجدها في النقمة أنما هي لذة التأديب . ومتاع التمليم والتهذيب . وهو متاع تجتني فائدته، ولا تلتزم طريقته، فكم سر طال الآداب أن تحمل المشقة في تحصيله وأن يلنذ عا يلاقيه من تعب فيه سرُّه كذلك أن يرتقي فوق ذلك المقام الى مستوى بجد نفسه فيه • تمتماً عما حصل · بالغاً ما أمل · وفي هـ ذا كفاية أن يريد أن يكنفي اه

⁽١) هي مايطي به الطعام كالفلفل واحدها تامل

⁽٢) الطاهي الطباخ

نها كان من ذلك الذي أعطاك وأس المال وأعد ك مه للغني. أما لو أسأت النصرف فيــه وأخذت تنفق منه فيما لابرضاه واطلع على ذلك منكفاسترد ما بقى منه وحرمك نعمة التمتع مه فلا ريب أن تقال ان سبب ذلك انما هو نفسك وسوء 'ختيارها مع أن المعطى والمستردّ في الحالين واحد وهو والدك غير أن الأمر ينسب الى مصدره الأول اذا انتهى على حسب مايريدوينسب الى السبب القريب اذا جاء على غير مابحب لأن تحويل الوسائل عن الطريق التي كان ينبغي أن تجري فيها الى مقاصدها انما ينسب الى من حوَّلها وعدل بها عما كان بجب أن تسير الله

وهناك للآيةمعني أدق بشعر به ذو وجدان أرّق . مما يجِده الفافلون من سائر الحلني . وهو أن ما وجدت من فرح ومسرة وما تمتمت بهمن لذة حسية أو عقلية فهو الحير الذي ساقه الله اليك واختاره لك وما خلقت الالتكون سميداً مما وهبك، أمَّا ما تجده من حزن وكدر فهو من نفسك . ولو نفذت بصيرتك الى سر" الحكمة فيما سيق اليك لفرحت بالمحزن فرحك بالسارّ وانما أنت تقيصر نظرك تحب أن تختار

أكبر شهة على الدين ولكن المقلد البحت الذي لا نظر له لابالي بالشبه ويقبل كل نقل ووان كان الفرع فيه ينفي الاصل. وطلاب العنت يتشبثون بأهداب الشبه فيجملونها معاول تهدم الاركان الثابتـة . وتنفى القضايا المبرهنة . ولذلك كثر الطمن في هذه الايام. بدين الأسلام. من دعاة النصر انية . و بمض المفتونين بالشبه المادية . واقوى تُكَأَّة لهؤلاء الطاعنين ماقاله بعض المفسرين في مسئلة زيد وزينب وفي مسئلة الغرانيق ومشئلة أخرى و لما كان كشف الشهات وتخليص الحق من شوائب الباطل على وجه تثن به النفوس، وتطمئن اليه القلوب. من وظائف أنمة الدين. وأكابر العلماء الراسخين. لجأ قوم الى حكم الاسلام في هذا العصر ، وامام المسلمين في كل بادية ومصر : مولانا الاستاذ الأكبر الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ، في أن يجلَّى لهم الحق في المسئلة الاولى فاجاب. بما هو الحكمة وفصل الحطاب، ونشرناه في المنار، ليشتهر في الاقطار، ثم سأله آخرون في هذه الايام عن الثانيه و فاجاب عا أزال الالتباس، ومحصّ ما في صدور الناس : جمل المسئلة أُوَّلاً موضوع درس في الازهر حضره الحاهير والجم الغفير ثم

مع القالة الثانية كان

﴿ مسئلة الغرانيق . وتفسير الآيات ﴾

(ننمرت في العدد الثالث من مجلة المنار لاسنة الرابعة)

تمهيد و مصارعة الحق والباطل و رفع الاسلام وقام الانبياء وحكمه بعصمنهم و عيث عشاق الروايات وافسادهم في الدين و الروايات واختلافها في مسئلة الغرانيق و مخالفة المحققين لها و الرجوع الى إهل العلم الصحيح في ازالة الحيرة و الطعن في رواية تفسير التمني القراءة والطعن في حديث الغرانيق رواية و الطعن فيه دراية وعصمة الانبياء والوجود الدالة على بطلان حديث الغرانيق و تفسير الآيات على الوجه الموافق لأسلوب القرآن المنطبق على العقائد الصحيحة والسباق وسابق الآيات والتسورة المعران في الحكمات والمتشابهات والتفسير الثاني و اما ني الانبياء وسنة الله فيهم وفي أقوامهم و تأويل ثالث وسواس الشبطان واللغات في الغرنوق ومعانيه وعدم ولائمة معانيه لوصف الآلهة وانتفاء نقل ذلك عن العرب و الحزم باز الحديث من وضع الاعاج و

حديث الفرانيق صار مشسهوراً عند المتأخرين لوجوده في كثيرمن كتب التفسير التي تتناولها الايدي ولوصح لـكان بملله فواهم . والحق لا يزال يورض نفسه . يستخدم منة لينه وأخرى بأسه وهو الشاب الذي لايهرم والعامل الصبور الذي لايسام. وانما يعرض بوجهه عن الاغبياء. وبولي ظهره لاشقياء . ثم لاينفك يرحمهم . ولا بسرح ينعبده . يسغو عليهم محياه . ويرسل اليهم اشمة من سناه . فاذا وافاهم وهد وهنت مُننهم. (1) ومرَهت عيونهم . (1) وحلك ليلهم . واشتد خبلهم . صاح بهم منه صائح . ورنحهم من جنده رامح . (٦) فقلق بالباطل مكانه . وزازات من حوله أركانه . وفزع يطلب النصير . وثار يلتمس المجير . فلا يجد الا أسباباً تقطعت به . وأعضاداً فْتَ فيها بسببه . (') وقدرنْقَ قومه . (٥) وعبس بومه فيحملق الى الحق يأخذه ببصره ويستنزله بنظره ولكن خاب الظن . وبطل الفن . ثم لايلبث وهو الباطل ان يحول

⁽١) المنن حمع منة بالضّم وهي القوة (٣) مرهب العين خات من الكحــل أوفسدت الركه (٣) رمحه طعنه بالرمح والرامح ذوالرمح (٤) الفت الدق والكسر بالاصابع ويقو اون « فت في عضده » اذا تسرقوته وفرَّق عنه أنصاره (٥) رنقالقوم المكان (بتشديد لنوخي) أَتَّامُوا وفي الامر خلطوا الرأي والطائر خفق مجناحيه ورفرف ولم يطر

كتبها لتنشر فى المنار، وتتنافل فى الامصار، وهاك ماجاء من فضيلته، بنصه وعبارته:

قد يجد الباطل انصاراً . فيتبوأ من نفوسهم داراً . ويتخذ له منها قراراً . وتذهب على ذلك الإيام بعد الايام . وتمضي عليه الاعوام إثر الاعوام . وهو يلعب بأهله . ويغلب أهواءهم يحيله . حتى يقصروا نظرهم عليه . ولا يجدوا ملجا منه الا اليه . فاذا أوتوا من ناحينه رضوا . واذا عرض لهم الحق أعرضوا . ولا يزالون كذلك الا أن تنحل به عراهم . وتفسد أعرضوا . ولا يزالون كذلك الا أن تنحل به عراهم . وتفسد

فيه ملي يفهم مامعني الدين

مع ذلك لم يمدم الباطل فيه أعوناً يمملون على هدمه وتوهين ركنه أولئك عشاق الروايات وعبدة النقل. نظروا ىظرة فى فولەتمالى: «وما أرسلمان قبلك، ن رسول ولا بىي » – - الآبة وفيما روي عن ابن عباس (رضي الله عنهما) من أن تمنى بمعنى قرأ والامنية القراءة فعمى عليهم وجه الىأويل الحق على فرض صحة الرواية عن ابن عباس فذهبوا يطلبون مابه يصح التأويل في زعمهم فتيض لهم من يروي في ذلك احاديث تَجْتَلُفُ طُرِفُهِا وَتَتَبَائِنُ الفَاظَهَا وَتَثْفَقُ فَى أَنْ النَّبِي صَلَّى 'للَّهُ عليه وسلم عند ما بلغ منه أذى المشركين مابلغ وأعرضوا عنه وجفاه قومه وعشيرته لعيبه اصنامهم وزرايته على آلهتهم أخذه الضجر من إعراضهم ولحرصه على اسلامهم وتهالكه عليه تمني ان لا ينزل عليه ماينفرهم المله يتخذ ذلك طريقاً الى استمالتهم واستنزالهم عن غيهم وعنادهم فاستمر به ماتمناه حتى نزلت عليه سورة « والنجم اذا هوى » وهو في نادي قومه وروي أنه كان في الصلاة وذلك الممنى آخذ بنفسه فطفق يقرأها فلما بلغ قوله: ومنَّاة الثالثةُ الاخرى « ألق الشيطان في أمنيته » الني تمناهابان

عنده اليأس املا ، ويجد من اليبس بللا ، فيظن وهو هو ان الحق ناصره ، وان ستقوى به أواصره ، فيستنصر بجنده ، ويطلب النجدة من عنده ، واقرب ما يكون خصم الى الهلكة اذا اطرأ ن الى عدوه ، وأمل الحير في دنوه ، هذا شأن الباطل وأهله ، مع نقلبه في ملله و نحله ،

يعلم كل ناظر في كماينا الالهيّ (القرآن) مارفع الاسلام من شأن الانبياء والمرسلين . والمنزلة الني أحليم من حيث هم حملة الوحي وقدوة البشر في الفضائل وصالح الاعمال وتنزيهه اياهم عما رماهم به اعداؤهم وما نسبه اليهم المعنقدون أديانهم ولا يخفى على أحد من أهل النظر في هذا الدين القويم انه قد فرر عصمة الرسل كافة من الزلل في التبليغ والزيغ عن الوجهة التي وجه الله وجوههم نحوها من قول أوعمل وخص خاتمهم محمداً صلى الله عليه وسلم فوق ذلك بمزايا فصلت في ثنايا الكتاب المزيز عصمة الرسل في التبليغ عن الله اصل من أصول الاسلام شهد بهالكتابوأيدته السنة وأجمعت عليهالامة وماخالف فيه بعضي الفرق فانما هو في غيرالاخبار عن الله وابلاغ وحيه الى خلقه . ذلك الاصل الذي اعتمدت عليه الاديان حق لا ير تاب المنسرين . وفي طباع النباس ألف الغريب . واللهافت على المجيب . فو مو برنده النفاسير و تخذوها عفدة اعام حسى طنو - وبعض الفن اء ن لامعدل على ولا سبيل في فهم الآية الى سواها . ونسو ما رآه جمهور الحققين في نأويد ا وذهب اليه الأعمة في بيانها وحي ثارت ثائرة الشبه هذه الايام في نفوس كثير منهم وهم يزعمون انهم مسلمون واحسوا ان ذلك الضرب من التفسير لا يتفق مع أصل العصمة في التبليغ وان فيه من الحجة للمدو مالا سبيل الى دفعه فلجأوا الى أهل العلم الصحيح يلنمسون منهم بيان المخرج مما سفطوا فيه . وتوهموا انهم يقررون لهم ما ألفوا . ثم ينقذونهم من الحييرة مع ثبانهم على ماحرفوا . ولكن ضل رأيهم . وخاب ظنهم. وسيقامون على المنهج . ويرون الحق ناصعاً اللج

في صحيح البخاري: وقال ابن عباس في « اذا تمني القي الشيطان في المنيته » : أذا حدّث التي الشيطان في حديثة فيبطل الله ما يلقي الشيطان ويحكم الله آياته ، ويقال امنيته قراءته « الا أماني » يقرؤون ولا يكتبون اه فتراه حكى تفسير الامنية بالقراءة بلفظ (يقال) بعد ما فسرها بالحديث رواية

وسوس له مما شيعها به فسبق اسانه على سبيل السهو والغلط فدح ملك الاصنام وذكر ان شفاعتهن تر سجى . فنهـم من قال أنه عند مابلغ « ومناه الثالثة الاخرى » سها فقال : للكالغرانيق الهيى . وان شفاعهن لترتجي . ومنهم من روى (الغرائقةالعلي) ومنهم من روى (ان شفاعتهن ترتجي) بدون ذكر الفرانقية والفرانيي . ومنهم من قال أنه فال (وأنها لمع الفرانيق العملي) ومنهم من روى (وابهن لهن الغرانيـق العلى . وان شفاعتهن لهي التي ترتجي) ففرح المشركون بذلك وعند ماسجد في آخر السوره سجدوا معه جميعاً

قال ان حجر العسقلاني: وتعدد الطرق وصحة ثلاثة منها وانكانت مرسلة يدل على ان للواقعة أصلا صحيحاً. وهذه الاسانيد الصحيحة - في رأيه - وان كانت مراسيل يحتج بها من يرى الاحتجاج بالحديث المرسل بل ومن لا يواه كذلك لانها متعددة يعضد بعضها بعضاً اه ولولا خوف التطويل لاتيت بجميع نلك الروايات ماصح عنده منها ومالم يُصْح ولِكُن لا أرى حاجة اليه في مقالي هذا

روى ذلك ابن جرير الطبري وشايعــه عليــه كثير من

ونك عن الذي أوحينا اليك لنفتري علينا غيره لل خليلاً ولولا أن ثبتناك القد كدت تركن اليهم اذا لأ ذقناك ضعف الحيوة وضعف المات ثم ينا نصيراً » وفي بعض الروايات: ان حديث افي الناس حتى بلغ أرض الحبشة فساء ذلك المسلمين لله عليه وسلم فنزلت « وما أرسلنا » الآية وقال شرح البخاري: وقد طعن في هذه القصة واحد من الأثمة حتى قال ابن اسحق وقد سئل وضع الزنادقة اه وكنى في انكار حديث ان ، وضع الزنادقة اه وكنى في انكار حديث ان المحدثين

قاضي عياض: ان هذا حديث لم يخرجه أحده في ولا رواه أحد بسند متصل سليم وانما أولع به ون والمؤرخون المولمون بكل غريب المتلقفون كل صحيح وسقيم . ثم نقل عن أبي بكر ابن العلاء تم الرواية واضطراب الرواة فيها وما يقضي عليها نوط عن درجة الاعتبار، وقال الامام أبو بكر

عن ابن عباس وهذا يدل على المفايرة بين التفسيرين فما يدعيه الشراح ان الحديث فى رأى ابن عباس بمعنى التدلاوة يخالف ظاهر العبارة ثم حكايته تفسدير الامنية بمعنى القراءة بلفظ (يقال) يفيد انه غير معتبر عنده (وسيأتي ان المرادبالحديث حديث النفس)

وقال صاحب الابريز ان تفسير تمنى بمعنى قرأ والامنية بمعنى القراءة مروي أعن ابن عباس فى نسخة على بنأ بى طلحة عن ابن عباس ورواها على ابن صالح كاتب الليث عن معاوية ابن صالح عن على تن ابى طاحة عن ابن عباس وقد علم مالاناس فى ابن ابى صالح كاتب الليث وان المحققين على تضعيفه من ابن ابى صالح كاتب الليث وان المحققين على تضعيفه من ابن عباس وهي اصل هذه الفننة وقد رأيت ان المحققين يضعفون راويها

واما قصة الغرانيق فمع ما فيهامن الاختلاف الذي سبق ذكره جاء فى تتميمها ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يفطن لما ورد على لسانه وان جبريل جاءه بعد ذلك فعرض عليه السورة فلما بلغ الكاءتين قال له ماجئتك بهاتين فحزن لذلك فأ نزل الله عليه « وما أزسلنا » الآيات تسلية له كها انزل لمذلك قوله : « وان

على الله لاعمداً ولا سهواً ما لم ينزّل عليه وفد قال الله نعالي « ولو تقوّل علينا بعض لافاويل لأخذنا منه بالمين ثم الفطمنا منه الوزين ، وقال « فِ ذَا لا ذِقَناكُ ضِعف الحياد وضعف المات ثم لاتجد لك علينا نصير » (ووجه ثان) وهو استحاله هذه القصة نظراً وحرفاً وذلك أن هذا الكلام لوكات كا روي لكان بعيد الالنئام . متناقض الاقسام . ممتزج المدح بالذم . متخاذل التأليف والنظم ولماكان النبي صلى الله عليــه وسلم ومن بحضرته من المسلمين . وصناديد المشركين . ممن يخفي عليه ذلك . وهذا لا يخفي على ادنى متأمل فكيف بمن رجح حلمه . واتسم في باب البيان ومعرفة فصيح الكلام علمه . (ووجه ثالث) أنه علم من عادة المنافقين ، ومعاندة المشركين . وضعفه القلوب والجهلة من المسلمين . نفورهم لأول وهلة . وتخليط المدو على النبي صلى الله عليه وسلم لأقل فننة . وتعبيرهم المسلمين والشمالة بهم الفينة بعد الفينة (١) وارتداد من في قلبه مرض ممن أظهر الاسلام لأدنى شبهة . ولم يحك أحــد في هذه القصة شيئاً سوى هذه الرواية الضعيفة الاصل ولوكان

⁽١) المُنِهُ كَالِمِيلَةِ السَّاعَةِ وَالْحَينَ

ابن المربي - وكنى به حجة فى الرواية والتفسير - : ان جميع ماورد في هذه القصة لا أصل له

قال الفاضي عياض والذي وردفي الصحيح أن الني صلى الله عليه وسلم قرأ « والنجم» وهو بمكة فسجد معه المسلمون والمشركون والجن والانس اه وقديكون ذلك لبلاغة السورة وشدة قرعها وعظم وقعها . ثم قال القاضي : قــد قامت الحجة وأجمعت الامة على عصمته صلى الله عليه وسلم ونزاهتـه عن هذه الرذيلة إمَّامن تمنيه أن ينزل عليه مثل هـ ذا من مدح آلهة غير الله وهو كفر أو ان ينسود عليه الشيطان ويشبه عليه القرآن حتى يجعل فيــه ما ليس منه ويمتقد النبي صلى الله عليه وسلم أن من القرآن ما ليس منه حتى يفهمه جبريل عليه السلام وذلك كله ممتنع في حقه صلى الله عليــه وسلم أو يقول ذلك النبي صلى الله عليه وسلم من قبل نفسه عمداً وذلك كفر أو سهواً وهو معصوم من هذا كله وقد قررنا بالبراهين والاجماع عصمته صلى الله عليه وسلم من جريان الكفر على لسانه أو قليه لا عمداً ولا سهواً . أوان يشبه عليه مايلقيه الملك مما يلقى الشيطان أو يكون للشيطان عليه سبيل. أو ان يتقوّل

قوله تمالى فى الآية الاخرى « ولولا فضل الله عليك ورحمته طمت طائفة منهم أن يُضلوك وما يُضلون الا أنفسهم وما يضرونك من شيء » قال القشيرى واقدطالبه قريش وتقيف اذ مر بآلهتهم ان يقبل بوجهه اليا ووعدوه الايمان به ن فعل فما فعل ولا كان ليفعل • قال ابن الانباري ما قارب الرسول ولا ركن • انتهى المطلوب من كلام القاضى رحمه الله • وقد أورد بعد ذلك كثيراً • ن القول فى توهين الرواية وتكذيبا

أما ما ذكره ابن حجر من ان القصة رويت مرسلة من اللاث طرق على شرط الصحيح وانه يحتج بها الخ ما سبق فقد ذهب عليه كما قال في الابريز ان العصمة من المقائدالني يطلب فيها اليقين فالحديث الذي يفيد خرمها ونقضها لا يقبل على أي وجه جاء وقد عد الاصوليون الخبر الذي يكون على للك الصفة من الاخبار الذي يجب القطع بكذبها م هذا لو فرض اتصال الحديث فاظنك بالمرسيل وانما الحلاف في الاحتجاج بالمرسل (۱)

^{- (}١) الحديث المرسل هو الدي سقط من سنده عتى بعد التابعي والجمهور يتوقفون عن الاحتجاج به نجو زأن يكون السافط غير صحابي

ذلك لوجدت قريش بها على المسلمين الصولة . ولأ قامت بها اليهود عليهم الحجة . كما فعلوا مكابرة في قصة الاسراء . قال: ولا فننة أعظم من هذه البلية لو وجدت ، ولا تشغيب للمعادي حينيَّذ أشد من هذه الحادثة لوامكنت . (١) وما وردعن معاند فيها كلة . ولا عن مسلم بسببها بنت شفة . فدل على بطلها . واجنثاث أصلها. ولا شك في ادخال بعض شياطين الانس والجن هذا الحديث على بعض مغفلي المحدثين . ليلبس به على ضعفاء المسلمين . (ووجه رابع) ذكر الرواة لهذه القصة ان فيها نزلت «وان كادوا ليفننو لك عن الذي أوحينا اليك » الآيتان وهذان الآيتان تردان الحبر الذي رووه لأن الله تعالى ذكر أنهم كادوا يفلنونه حتى يفتري ولولاأن ثبته لكاديركن اليهم شيئاً قليلا . فضمون هذا ومفهومه ان الله عصمه من ان يفتري و ثبته حتى لم يركن اليهم قليلاً فكيف كثيراً . وهم يروون في أخبارهم الواهية أنه زاد على الركون والانتراء بمدح آلهم وانه صلى الله عليه وسلم قال: افتريت على الله وفات المهقل. وهي تضمن الحديث لوصح فكيف ولا صحة له ؟ وهذا مثل

⁽١) التشغيب تهييج الشر

•سألة اغر نيق

بعد هذا الحلط ينسخ الله كلام الشيطان ويحكم الله آياته الخ. وهذا من اقبح مايتصور متصور في اختصاص الله تعالى لا نبيائه ، واختيارهم من خاصة اوليائه . فلندع هـذا الهذيان ولنعد الى مانحن بصدده

ذكر الله انبيَّه حالاً من أحوال الأنبياء والمرسلين فيله لببين له سنته فيهم . وذلك بعد أن قال « وانْ يكذِّ وك فقد كذبت قبلهم قوم نوح وعاثة وغوة وقوم ابراهيم وقوم لوط واصحاب مدين وكذب موسى فأمليت للكافرين ثم أخذتهم فكيفكان نكير . » - الى آخر الآيات . ثم قال : « قل يا أيها الناس انما أنا لكم نذيرُ مبينُ • فالذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة ورزق كريم . والذين سمو في آباتنا معاجزين اولئك أصحاب الجحيم . وما أرسلنا من قبلك بن رسول ولا نبي " » الخ فالقصص السابق كان في تكذيب الامم لأنبيائهم ثم تبعه الامر الالهي أن يقول النبي صلى الله عليه وسلم لقومه انني لم أرسل الكم الالانذاركم بعاقبة ما أنتم عليه ولأبشر المؤمنين بالنعيم واما الذين يسعون في الآيات والادلة التي قيمها على الهدى وطرق السمادة ليحولوا عنها الانظار، وبحجبوها وعدم الاحتجاج به فيما هو من تببل الاعمال وفروع الاحكام لا فى أصول العقائد ومعاقد الايمــان بالرسل وما جاؤا به فهى هفوة من ابن حجريففرها الله له

هذا ما قاله الائمـة جزاهم الله خيراً في بيان فساد هـذه القصة وأنها لا أصل لها ولا عبرة برأي من خالفهم فلا يعتمد مذكرها في بمضكتب التفسير وان بلغ أربابها من الشهرة ما بلغوا وشهرة المبطل في بطله لا نفخ القوة في قوله ولا يح. ل على الأخذ برأنه

﴿ تفسير الآيات ﴾

والآن أرجع الى تفسير الآيات على الوجه الذي تحتمله الفاظها وتدل عليه عباراتها واللهأعلم

لايخفي على كل من يفهم اللغة العربية وقرأ شيئاً من القرآن ان قوله تمالى « وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا بي » الآيات يحكي قَدَراً قُدِّر للمرسلين كافة لايمدونه ، ولايقفون دونه ، ويُصف شنشتة عرفت فيهم وفي أنمهم · فلوصح ماقال اولئك المفسرون لكان المعنى ان جميع الانبياء والمرسلين قد سُلُّط الشيطان عليهم ، فخلط في الوحي المنزل اليهم ، ولكنه

غير ان الالقاء لا يكون على المعنى الذي ذكروه بل على المنى المفروم من قولك « ألقيتْ في حديث فلان » اذا ادخلت فيه ما رما محتمله لفظه ولا يكون قد أراده او نسبت اليه مالم بقله تمللا بأن ذلك الحدبث يؤدي اليه . وذلك من عمل المماجزين الذين منصبون انفسهم لمحاربه الحق يتبعون الشمية وتسعون وراء الريبة فالالقاء بهذا المعنى دأبهم ونسبة الالقاء الى الشيطان لانه مثير الشبهات بوساوسه ، مفسد القاوب بدنسائسه . وكل مايصدر من أهل الضلال يصم ان ينسب اليه ويكون المعنى : وما أرسلنا قبلك من رسول ولا نبي الااذا حدث قومه عن ربه او الاوحياً انول اليه فيه هدى لهم قام في وجهه مشاغبون يحولون مايتلوه عليهم عن المراد منه، ويتقولون عليه مالم يقله . وينشرون ذلك بين الناس ليبعدوهم عنه : ويعدلوا بهم عن سبيله ، ثم يحق الله الحق ، ويبطل الباطل . ولا زال الانبياء يصبرون على مأكدِّيوا وأوذوا ويجاهـدون في الحق ولا يمتدُّون شعجبز المعجزين ، ولا بهؤء المستهزئين ؛ الى ان يظهر الحق بالمجاهدة . وينتصر على الباطل بالمجالدة . فبنسخ الله تلك الشبه و بجتتُها من 'صولها ، وشبت آياته ويقررها ، وقلم

عن الايصار، ويفسدوا أئرها الذي اقيمت لاجله ويعاجزوا بذلك النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين اي يسابقونهم ليعجزوهم ويسكتوهم عن القول وذلك بلعبهم بالالفاظ وتحويلها عن مقصد قائلها كما يقع عادة من أهل الجدل والماحكة - هؤلاء الضانون المضلون هم أصحاب الجحيم . واعقب ذلك بما يفيد ان ماايتُلي به النبي صلى الله عليه وسلم من المهاجزة في الآيات قد التلي به الانبياء السابقون فلم يبعث نبي في أمة الا كان له خصوم يؤذونه بالتأويل والتحريف ويضادُّون امانيه ويحولون بينــه وبين مايبتني بما يلقون في سبيله من العثرات . فعلى هـذا. المعنى الذي يتفق مع مالقيه الانبياء جيماً يجب ان تفسر الآمة وذلك بكون على وجهين

. { الأول } ان يكون تمنى عمنى قرأ والامنية بمعنى القراءة وهو معنى قد يصح وقد ورد استعال اللفظ فيه . قال حسان ابن أابت في عمان رضي الله عنهما:

تمنّى كَتْابِ الله اوْل ليله وْآخْرُه لاقى حَمَام المقادر

وقال آخو .

مني كتاب الله اول ليــله تمني داودالز بورعلى رسل

الذين لا تلين افئدتهم و لا تبشي للحق قلوبهم ، فأو لئك لا يزالون في ريب من الحق أو الكتاب لا تستقر عقولهم عليه ، ولا يرجعون في متصرفات شؤنهم اليه ، حني نأتي ساعة هلاكهم بغتة فيلاقون حسابهم عند ربهم ، أو ان متد بهم الزمن ومادهم الاجل ، فسيصيبهم «عداب يوم عميم » يوم حرب يسامون فيه سوء عذاب القتل او الاسر ، ويقذفون الى مطارح الذل وقرارات الشر ، فلا ينتج لهم من ذلك اليوم خير ولا بركة ، الذل وقرارات الشر ، فلا ينتج لهم من ذلك اليوم خير ولا بركة ، بل يسلبون ما كان لديهم ويساقون الى وصارع الهلكة ، وهذا بل يسلبون ما كان لديهم ويساقون الى وصارع الهلكة ، وهذا . هو العقم في أتم معانيه وأشأم درجاته

ما أقرب هذه الآيات في مغازيها الى قوله تعالى في سورة آل عمران «هو الذي أنزلَ عليك الكناب منه آيات محكمات هن أمُّ الكتاب وأُخر متشابهات فاما الذين في فلوبهم ذيغ فيتَّمون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله الا اللهُ والراسخون في العلم يقولون آمنا به كلَّ من عند ربنا وما يذ كرالا أولو الالباب » وقد قال بمد ذلك : «إن الذين وما يذ كرالا أولو الالباب » وقد قال بمد ذلك : «إن الذين كفروا لن نُغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من اللهم شيئاً وأولئك هم وقود النار » ثم قال : «قل للدين كفروا ستغلبون وتحشرون

وضع الله هذه السنة في الناس ليتميز الخبيث من الطيب فيفتتن لذين في فلوبهم مرض وهم ضعفاء العقول بتلك الشبه والوساوس فينطلقون وراءهاويفتتن مها القاسية قلوبهم من أهل المناد والمجاحدة فيتخذونها سندآ يمتمدون عليها في جدلهمثم يتمحص الحق عند الذين أوتوا العلم ويخلص لهم بعد ورود كل شبهة عليه فيعلموا آنه الحق من ربك فيصدقوا به فتخبت وتطمئن له هلوبهم والذين أوتوا العلم هم الذين رزقوا قوة اليمييزبين البرهان القاطع للذي يستقر بالمقل في قرارة اليقين ، وبين المغالطات وضروب السفسطة التي تطيش بالفهم، وتطير به مع الوهم، وتأخذ بالعقل تارة ذات الشمال واخرى ذات اليمين ، وسواء ارجمت الضمير في « أنه الحق » الى ماجاءت به الآيات الحكمة من الهدى الآلهي أو الى القرآن وهو أُجلها فالمني من الصحة على مايراه أهل التمكين .

هؤلاء الذين أوتوا العلم هم الذين آمنوا وهم الذين هداهم الله الى الصراط المستقيم، ولم يجمل للوهم عليهم سلطاناً فيحيد بهم عن ذلك إنهج القويم وأما الذين كفروا وهم ضعفاء العقول ومرضى القلوب أو أهل العناد وزعماء الباطل وقساة الطباع

ان تمنى بمعنى قرأ وان الامنية بمعنى القراءة والله أعلم (الوجه الشاني في تفسير لآيات) ان التمني على معناه المعروف وكذلك الامنية وهي أفعوله بمعنى المنية وجمعها مانى كا هو مشهور و قال أبو العباس احمد بن يحيى : اليمني حديث النفس بما يكون وبمالا يكون وفال : والتمنى سؤل الرب وفي الحديث « اذ تمنى أحدكم فلينكثر فانما يسأل ربه » وفي رواية « فليكثر » قال ابن الاثير : التمني تشبي حصول الامر المرغوب فيه وحديث النفس بما يكون ومالا يكون و وقال أبو بكر ؛ بمني الشئ اذا قدرته وأحبيت أن يصير الى وكل ما قيل في معنى التمنى على هذا الوجه فهو يرجع الى ماذكرنا ويتبعه في معنى التمنى على هذا الوجه فهو يرجع الى ماذكرنا ويتبعه فهن يكون منية

ما أرسل الله من رسول ولانبي ليدعو قوماً الى هذي حديداً و شرع سابق شرعه لهم ويحملهم على التصديق بكتاب جاء به نفسه ان كان نبياً بُعث ليحمل الناس على اتباع من سبقه الا وله أمنية في قومه وهي أن يتبعوه و يتحاوزا الى مايدعوه اليه ، ويستشفو إ بمن دائهم بدوائه ، ويعصو شهو شهم باجابة ندائه ، وما من رسول أرسل بدوائه ، ويعصو شهو شهم باجابة ندائه ، وما من رسول أرسل

الى جهنم وبئس المهاد ، الخ الآيات . وكأن احدى الطائفتين من القرآن شرح للاخرى و فالذين في قلوبهم زيغ هم الذين في قلوبهم مرض والقاسية فلوبهم . والراسخون في العلم هم الذين أُوتُو المانم ، وهؤلاء هم الدين يملمون أنه الحق من ربهم فيقولون آمنا به كل من عنــد ربنا فتخبت له فلوبهم وان الله لهاديهم الى صراط مستقيم وأولئك همالذين يفنتنون بالتأويل . ويشتغلون بقال وقيل • بما يلقي اليهم الشبيطان • ويصرفهم عن مرامي البيان . ويميل بهم عن محجة الفرقان. وما يتكون عليه من الاموال والاولاد ان يغني عهم من الله شيئًا فستوافيهم. آجالهم . وتستقبلهم أعمالهم فان لم يوافهم الاجل على فراشهم . فسيغلبون في هراشهم . (١) وهذه سنة جميع الانبياء مع اممهم • وسبيل الحق مع الباطل من يوم رفع الله الانسان الى منزلة بميز فها بين سمادته وشمائه . وبين ما يحفظه وما يذهب ببقائه • وكما لامدخل لقصة الغرانيق في آيات آل عمران لامدخل لها في آيات سورة الحج: هذا هو الوجه الاول في تفسير آيات « وما أرسلنا » الى آخرها على تقدير

⁽١) الهراش المواثبة والمخاصمة

الحق من جأسهم وكان فيما القوه من العوائق بينه وببن ماعمد اليه فتنة لهيم

غلبت سنة الله في أن يكون الرسل من أواسط فوه به أومن المستضعفين فهم ليكون العامل في الاذعان بالحق محض الدليل وقوة البرهان وليكون الاختيار المطلق هو الحاءل لمن يدعى اليه على فبوله ولكيلا يشارك الحق الباطل في وسائله . أو يشاركه في نصب شراكه وحيائله . أنصار البياطل في كل زمان همأهل الانفة والقوة والجاموالاعتزاز بالاموال والاولاد والمشيرة والاعوان والغرور بالزخارف والزهو بكثرة الممارف م وللث الخصال انما تجتمع كلبه أو بمضها في الرؤساء وذوي المكانة من الناس فتذهلهم عن أنفسهم . وتصرف نظرهم عن سبيل رشدهم . فاذا دعا الى الحق داع عرفته القلوب النقية من أوضار هذه الفوائن . وفزعت اليه النفوس الصافية والعقول. المستمدة لقبوله بخلوصها من هذه الشواغل . وقلما توجد الا عند الضمفاء وأهل المسكنة . فاذا التف هؤلاء حول الداعي وظافروه على دعوته قام أولئك المفرورون يقولون «مانراك الابشراً مثلناوما نواك اتبمك الااللذين هم أواذانا باديالرأنيم

الا وفد كان أحرص على أيمان أمته ، وتصديقهم برسالته ، منه على طعامه الذى يطعم ، وشرابه الذى ينسرب ، وسكنه الذى يسكن اليه ، ويفدو عنه ويروح عليه ، وقد كان نبينا صلى الله عليه وسلم من ذلك فى المقام الاعلى ، والمكان الاسمى ، قال الله تعالى : « فلعالك باخع نفسك على آثارهم ان لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاً » وقال « وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤه نين » وفى الحديث أسفاً » وقال « وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤه نين » وفى الآيات ما يطول سرده مما يدل على أمانيه صلى الله عليه وسلم الاتيات ما يطول سرده مما يدل على أمانيه صلى الله عليه وسلم المتعلقة بهداية قومه واخراجهم من ظلمات ما كانوا فيه الى نو و ما عام اله

وما من رسول ولا نبى الا اذا تمنى هذه الامنية السامية ألقي الشيطان في سبيله العثرات وأقام بينه وبين مقصده المقبات ووسوس في صدور الناس وسلبهم الانتفاع بما وهبوا من قوة العقل والاحساس فثاروا في وجهه وصد ومن قصده وعاجزوه حتى لفد يمجزونه وجادلوه بالسلاح والقول حتى لقد يقهرونه وفاذا ظهروا عليه والدعوة في بدايتها وسهل عليهم ايذاؤه وهو قليل الاتباع ضعيف الانصار ظنوا

مى أصر مة لا إن غير مة قرب هذ هو الماويل الماني في معنى لآبة وبدل عده مسبق من لآيات ويرشد البه سسى الصعبي أسبق في قوله المرون مكذبوك ففلا كذبت قبيم قوم أو سخ موانت ترى ان قصة الغرائيق لا تمق مع هذا المعنى الصحيح موهناك أويل الك ذكره صاحب لا بريز و في القالم بحروفه وما هو بالبعيد عن هذا بكثير مقال بعد ذكر أماني لا نبيا على أنحو بقرب مما ذكر المافي البيا صلى للة عليه وسام في ذلك على نحو بقرب مما ذكر المافي الوجه الناني:

"ثم الامة تختلف كما قال تعالى " ولكن اختلفوا فمنهم من آمن ومنهم من كفر » فأما من كفر فقداً لقى اليه الشيطان الوساوس القادحة له في الرسالة الموجبة لكفره ، وكذ اللؤه ن أيضاً لا يخلو أيضاً من وساويس لانها لازمة للايمان بالغيب في الغالب وان كانت تختلف في الناس بالقلة والكثرة وبحسب المتعلقات اذا نقر رهذا فمني تمني أنه يتمني لهم الايمان ويحب لهم المعيو والوساويس والشيطان فيها يكون عما يلقيه في قلوب أمة الدعوة من الوساويس الشيطان فيها يكون عما يلقيه في قلوب أمة الدعوة من الوساويس

ومانوى لكرعلينا من فضل بل نظنكم كاذبين » فاذا استدرجه الله على سنتهوجعل الجدال بنهم وبين المؤه نين سجالا افتتر الذبن في قلومهم مرض من أشياعهم . وافتتنوا هم بما أصابو من الظفر في دفاءهم، ولكن الله غالب على أمره فيه حق ما القا الشيطان من هذه الشهات . ويرفع هـذه الموانع وثلك العقبات . وبهب السلطان لآياته فيحكمها . ويثبت دعامًها وينشئ من ضعف انصارها قوة، ويخلف لهم من ذلتهم عنة وتَكُونَ كُلَّةَ الله هي العليا . وكلَّة الشـيطان هي السفلي. « َفأَ. الرَّ بَدُ فيذه ... جُفاءً وأما ما ينفع الناس فيمكث في الارض » والمرسلين • تسلية لنبينا صلى الله عليه وسلم عماكان يلاقي مو قومه ووعد له بأن سيكمل له دينه . ويتم عليه وعلى المؤمنيز فعمته . مع استلفاتهم الى سيرة من سبقهم · « أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لايفتنون . ولقد فتنا الذين مر قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين . أم حسبة أن تدخلوا الحنة ولما يأتكم مثل الذين خلو من قبلكم مستَّهم اثبأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه

منشأ ما ُورده باقوت ، ولا محنى ن الغرنوق و الغُرْنَبَقي ـ يعرف في للغة لا سم عائر مائي سود أو أسفن أو هو مم الكركي أو شأتر سربه ، والفرابق (بالضم وكزابور وقندل وسموال وفردوس وقرصاس وعلايط) معناه الشاب لا يض لجميل واسمى الخصلة من الشعر المفنلة الغرنوق كما بسمى به ضرب من الشجر ، ويطلق الفرنوق والفر نف على مَابَكُونَ فِي أَمِلُ العوسجُ اللَّينِ النَّبَاتِ . ويقالَ لِمَّةً غُرَّا لِقَهُ غر نقية أي ناعمة تفيئها الربح أو الفرنوق الناعم المستتر من النبات الخ ولا شي في هذه المعاني بالرئم لآلحة والاصنامحتي نطاق عليها في فصيح القول الذي يعرض على الموك البلاغة وأمر ، الكلام ، فلا أظنك تعقد لا أنها من مفسريات الاعاجم ومخنلقات الملبسين ممن لايميز بين حر السكلاء، وما استعبد منه اضعفاء الاحلام، فراج ذلك على من يذهله الولوع بالرواية . عما تقنضيه الدرانه . « رينا لا تُزغ قلو ينايعه إذ هديتنا وهب انا من لد لك رحمة الك أنت الوهاب،

الموجبة لكفر بعضهم ويوحم الله المؤمنين فينسخ ذلك من فلوبهم وبحكم فها الآيات الداله على الوحدانية والرسالة ويبقي ذلك عن وجل في قلوب المنافقين والكافرين ليفندنوا به فرب عن هذا أن الوساويس المني أولاً في قلوب الفريقين مماً غير انها لاتدوم على المؤمنين وتدوم على الكافرين »اه وأنت اذا نظرت ببن هذا التفسير وبين ماسبقه تتبين الاحق بالنرجيح

لوصح ماقاله نقلة قصة الغرانيق لارتفعت الثابة بالوحي وانتقض الاعتماد عليه كما قاله القاضي البيضاوي وغيره ولكان الكلام في الناسخ كالكلام في المنسوخ يجوز ان يلتي فيه الشيطان مايشا، ولا نهدم أعظم ركن للشرائع الالهية وهو العصمة ، وما يقال في المخرج عن ذلك ينفر منه الذوق ولا ينظر اليه العقل ، على ان وصف العرب لآلهتهم بأنها الغرانيق العلى لم يرد لا في نظمهم ولا في خطبهم ولم ينقل عن أحد ان ذلك الوصف كان مجارياً على ألسنتهم الاماجاء في معجم ياقوت غير مسند ولا ، مروف بطريق صحيح وهذا يدل على إن غير مسند ولا ، مروف بطريق صحيح وهذا يدل على إن

لله تمالى عليه وسار لها ففدكانت هــذه لرو به المشؤمة الني الطخت ما صفحات أكثر النفاسير و. منظر في احلالها علما . لرسالة ومايليق مثلك الاخلاق الهي شهاء لله لهما بالعظمة شهة على الاسلام وخرأة انسير أهله على خوض في النبي الاكرم صلى الله عليه وسلم والاستدلال بذلك على عدم صحة نبوته حسى لا كاد تجد كتابًا من الكنب لني ألفها دعاه النصر أنية في العاعن بدين الاسلام وتنفير أهلهمنه الا وهذه المسئلة تكأتهم العظمي فيه عا يزيدونها من التسويه ، وقدسأل . أحد فضلاء تونس في هذه لايام مولانا حكم الامة وخاتمة لأعة. الاسناذ الاكبر الشيخ محمد عبده مفني الديارالمصرية عن تفسير الآيات الواردة في هذه المسئلة فأجاب حفظه الله تعالى بهـذا الجواب. الذي هو ل اللباب. واله المكمة وفصل الخطاب . وهو ينصه:

« و إِذ تقولُ للذي أنم اللهُ عليه وأنعمْت عليه أمسكُ عليك زوْجَكَ واتّقِ اللهُ وتَحْشَى فَسكُ ما أللهُ مُبْدِيه وتخشَى عليك زوْجَكَ واتّقِ اللهُ وتَحْشَى فَاللهُ أَحَقُ انْ اللهُ أَحَقُ انْ النّاسَ واللهُ أَحَقُ انْ النّاسَ واللهُ أَحَقُ انْ النّاسَ واللهُ أَحَقُ انْ النّاسَ واللهُ أَحَقُ النّاسَ واللهُ أَحَقُ النّامَ فَلمَا قضى زيْدُ منها وَطرا زوَّجنا كَها للنّاسَ واللهُ المُومنُ في النّاسَ واللهُ أَحَقَ النّاسَ واللهُ أَحَقَ النّاسَ واللهُ أَحَقَ النّاسَ واللهُ أَحَقَ النّاسَ واللهُ أَحْمَدُ النّاسَ واللهُ اللّا بكون على المؤمنُ إِنْ حرجُ في ازواج أَدْعِياأَمْهِمُ مُذَا

-> المقالة الثالثة كان --

(مسئلة زيد وزياب - أو ابطال التبنى وتفسير الآيات في ذلك) « نشرت في العدد السابع والعسرين من مجلة المنار للسنة النالنة »

على القرآء بما كتبناه في وضع الحديث أسبابه (أي في المنار) ال من الواضعين عن سوءالقصدقوماً كانوا يتظاهرون بالصلاح لأجل أن تقبل روايتهم وان منهم من كان يضع لقصد حسن محسب ما أداه اليه فكره القاصر وعقله الضعيف وان النتيجة من هذا ان قبول الحديث لايصح أن يكون موقوفاً على قوة. سنده وضمفه فقط مل تجب مراعاة أمور أخرى كانطباقه على قواعد الشريعة العامة وعقائد الدين الصحيحة وغير ذلك مملا لامحل لشرحه هنا.فاذا جاءت الرواية على خلاف ذلك بأن وتنزيه وحرمة دينه وعصمة أنبيائه وكرامتهم وجب رفضها وعدم قبولها سواء أطمن بسندها أم لا م

ومما يدخل في هذا الباب مارووه في مسئلة زيد بن حارثة. وطلاقه لزينب (رضي الله عنهما) وأنّ سببه عشق النبي صلى

• ن المصلحة لها وللمسلمين في ذلك • ولو كان للجال ساعان عنى قلبه صلى الله عليه وسار أكان أقوى سلطانه عليه جمال أَنْبَكُرُ فِي رُو نَهُ وَنَصْرَةَ جِلْدَتُهُ وَقَدَكَانَ مِرْ هُۥ وَمُ يَكُنَّ بِنْلُهُ وبنها حجاب ولا يخفي عبيه سيَّ من محاسب، الظاهرة وأكمنه لم يرغبها انفسه ورغبها لمولاه فكيف بملد نظره البه ويصيب قلبه سبم حيها لعد ن صارت زوجة أهبد من عبيده نع عليه بالعتق والحرية المايعرف فيما يفلب على مألوف البشر ان تعظم شهوة القريب ووامه بالقريب لأن تبلغ حدالعشقخصوصاً . ذاكان عشيره منذ صغره بل المألوف زهادة الاقرباء بعضهم في بعض متى تعود بعضه النظر الى بعض من بداية السن و نتوهم أن النبيُّ الذي يقول الله له ، ولا تُمَدَّن عينيـك الى مامتعنا به أزواجاً منهم زهمة الحياة الدنيا " يخالف مألوف العادة ثم يخالف أمر لله في ذلك: أم كيف يخطر بالبال ان من عصم الله قلبه عن كل دنيئة يغلب عليمه سلطان شهوة في . أت عمته بعد أن زوَّ جها فهسه أعبد من عبيده :

ومن جهة أخرى نرى ز النبي صلى لله عليه وسلم وْهُو

قَضَوْا مَهِنَّ وَطَراً وَكَانَ امْرُ اللهِ مَفْعُولًا »

نول قبل هذه الآية قوله تعالى « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إِذا قضى اللهُ ورسولُهُ اصراً أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخَيَرَةُ من مرهم ومَن يَعْص اللهَ ورسولَهُ فقد ضلَّ ضلالاً مبيناً »

نولت هذه الآية في زينب بنت جحش وهي بنت عمته صلى الله عليه وسلم أميمة بنت عبد المطلب وقدخطبها الرسول على مولاه زيد بن حارثة (۱) فأبت وأبي أخوها عبد الله بن جحش فنزلت آية «وماكان لمؤمن الخ» فلما نزلت الآية قالا رضينا يا رسول الله فأنكحها اياه وساق عنه اليها مهرها ستين. درهما وخماراً وملحفة ودرعاً وازاراً وخمسين مُدًا من طعام وثلاثين صاعاً من تمركذا يروى

فنحن نوى من جهة ان زينب كانت بنت عمة النبى صلى الله عليه وسلم ربيت تحت نظره وشملها من عنايته مايشمل البنت من والدها لاول الامر حتى انه اختارها لمولاه زوجة مع إِبائها وإِباء أخيها وعد واباء المنها على زواجه لما ألهمه الله حتى نزل في شأنها قرآن فكأنه ارغم على زواجه لما ألهمه الله

⁽١) يقال خطب فلانة على فلان اى جعلها خطيبة له

فى الدين . فحرم الله على المسلمين ان ينسبوا الدعي لمن بناه ، وحظر عليهم ان يقتطعوا له شيئاً من حقوق الابن لاقليلا ولا كثيراً وشددالا مرحى قال « وليس عليكم جناح فيما اخطأتم به ولكن ماتعمدت فلوبكم وكان الله غفوراً رحيما » فهو يعفو عن اللفظة تصدر من غير قصد بأن يقول الرجل لآخر هذا بني او ينادى شخص آخر بمثل ذلك لاعن قصد التبني ولكنه لا يعفو عن العمد من ذلك الذي يقصد منه الالصاق بتلك اللحمة كماكان معروفا من قبل

مضت سنة الله في خلقه ان ما رسخ في النفس بحكم العادة لايسهل عليها التَّفَصِي منه ولا يقدر على ذلك الامن رفعه الله فوق العادات، واعتقه من رق الشهوات، وجعل همته فوق المألوفات، فلا يطبيه الا الحق (۱) ولا يحكم عليه الف (۱) ولا يغلبه عرف، ذلك هو النبي صلى الله عليه وسلم ومن يختصه الله بالتأسي به لهذا كان الا مر اذا نهى الله عن مكر وه كانت الجاهلية

⁽١) اطباء بالتشديد استاله قال ابن دريد:

لايطيني ضمع مدس اذا استال صمع أو اطبي

 ⁽۲) الالف الفتح مصدر ألف واما الالف الكسر فهو الآلف
أى العشير المؤانس

الرؤف الرحم لم يال باعاء زينب ورغبتها عن زيد وقدكان لا يخفي عليه ان نفور قلب المرأة من زوجها مما تسوء معه العشرة وتفسد به شؤن الميشة فماكان له وهو سيدالمصلحين ان يرغم امرأة على الاقتران برجل وهي لا ترضاه مع ما في ذلك من الضر والظاهر بكل من الزوجين و لاريب أننا نجدمن ذلك هادياً الى وجه الحق في فهم الآية الى نحن بصدد تفسيرها ذاك ان التصاق الادعياء بالبيوت واتصالهم بأنساب كان أمراً تدين به المرب وتمده اصلا يرجع اليه في الشرف والحسب • وكانوا يعطون الدعيّ جميع حقوق الابن ويجرون • عليه وله جميع الاحكام التي يعتبرونها للابن حتى في الميراث وحرمة النسب . وهي عقيدة جاهليــة رديئة اراد الله محوها بالاسلام حتى لايعرف من النسب الا الصريح . ولا يجرى من احكامه الا ماله اساس صحيح . لهذا انزل الله « وماجعل أدعياءكم ابناءكم ذاكم قواكم بافواهكم والله يقول الحق وهو يهدي السبيل » ثم قال « ادعوهم لآبائهم هو اقسط عندالله » الخ. فهذا هو العدل الآلهي ان لا ينال حق الابن الامن. يكوْن ابناً وأمَّا المُتَبنَّى واللصيق فلا يكون له الأَّحن المولى والاخ

لا باعد عنه ان يتزوج مم يأمره بالطارق مم أمر من كان قد تو: أدن يَزُوجِ. طَالَقَتَهُ فَفِي ذَلكُ مِن المُشْقَةُ مَ يَحَكُمُ العَادِةُ وَيُمَكِن لَا شَمَّئُزُ زَ من النفوس مالا بخفي على حد وألهمه الله ن يتولى لا مر ينسه في أحد عتقائه لتسقط العادة بالمعل كما ألغي حكم بابالنول النصار لهذا ارغم النبي صلى الله عليه وسلم زينب ن تتزوج بزبد وهو مولاه وصفيهوالنبي يجد في نفسه ن هذ لزو ج مندمة التقرير شرع وتنفيذ حكم آلهي . وبعد ان صارت زياب الى زيد لم يَكُنَّ إِبَاؤُهَا الأول ولم يسلس قيادها بل شمخت بانفها . وذهبت تؤذي زوجها وتفخر عليـه بنسها وبانها كرم منه عرقا واصرح منه حرية لانه لم يجر عليها رق كما جرى عليمه فاشتكي منها الى رسول الله صلى الله عليه وسلم المرة بعد المرة وهو عليه السلام مع علو مقامه يفليه الحياء فيتشدو يمكث في تغيذ حكم الله ولا يعجل فكان يقول لزيد « أمسك عليك زوجك واتَّق الله ١٤ الى ان غلب أمر الله على مر الأنَّفة وسمح لزيد بطلاقها بمدان مضة الميش ممهاثم تزوجها بعسد • ذلكرسول الله ليمزق حجاب تلك المادة ويكسر ذلك الباب الذے كان مغلقاً دون مخالفتها كما قال « اكميلا يكون على

عليه او احل شيئاً كانت الجاهلية تحرمه بادرالنبي صلى الله عليه وسلم الى امنثال النهي بالكف عن المنهي عنه والاتيان بضده وسارع الى تنفيل الاص باتيان المأمور به حتى يكون قدوة حسنة ومثالا صالحاً تحاكيه النفوس وتحتذيه الهمم وحتى يخف وزر العادة وتخلص العقول من ريب الشبهة .

نادى صلى الله عليه وسلم فى حجة الوداع بحرمة الربا وأول ربا وضعه ربا عمه العباسحتى يرى الناس صنيعه بأقرب الناس اليه واكرمهم عليه فيسهل عليهم ترك مالهم وتنقطع وساوس الشيطان من صدورهم

على هذا السنن الآلهى كان عمل النبي صلى الله عليه وسلم في أمر زينب كبر على العربان يفصلوا عن أهلهم من الصقوه بأنسابهم من ادعيائهم كا دل عليه قوله تعالى « وتخشى الناس » الخفعمد النبي صلى الله عليه وسلم على سنته الى خرق العادة بنفسه وما كان (۱) ينبغى له ولا من مقتضى الحكمة ان يكلف أحد الادعيآء

⁽١) قوله (ماكان الح) اى ليس من شأنه ذلك ولامن مقتضى سنته وحكمته لان هذا تربية والتربية لاتدوير الاعلى قطب الاسوة وفي مسئلة الحلق في الحديبية عبرة ومثل ففدخالفو الامر بالقول حتى حلق فحلقوا

ول وهلة لعجيلا بتنفيذ كلته وتقرير شرعه . ثم زاده بياناً يقوله « فلما قضى زيد منها وطر ً "يحاجة باز و جي زوجناكها لـكميلا يكون على المؤمنين حرج في ازواج إدعيامُهم إذا فضواء أبنُ وطرأً» الترتفع لوحشة من نفوس المؤمنين ولا يجدوا في أنفسهم حرجامن ان يتزوجوانساء كن من قبل زوجات لادعيائهم «وكان اص الله م فعولا » وأما مارووه من ان النبي من بيت زيد وهو غائب فرأى زياب فوقع منها في قلبه شيُّ فقال : سبحان مقلب القلوب . فسمعت التسبيحة فنقلتها إلى زيد فوقع في قلبه أن . يطلقها الخ ماحكوه فقه قال الامام أبو بكر بن العربي أنه لايصح وان الناقلين له المحتجين به على مزاعمهم في فهم الآية لم يقدروا مقام النبوة حق قدره ولم تصب عقولهم من معنى العصمة كنهها وأطال في ذلك وأذكر من كلامه مايؤيد ماذكرنا في شأن هــذه الروايات قال بمد الـكلام في عصمة النبيّ صلى الله عليه وسلم وطهارته من العيب في زمن الجاهلية وبعد ان جاء الاسلام « وقد مهدنا ناك روايات كابإ ساقطة . الاسانيد وانما الصحيح منها ماروي عن عائشة انها قالت لوكان النبيّ صلى الله عليه وسلم كاتماً شيئاً من الوحى لكتم هذه الآية

المؤمنين حرَجْ في أزواج أدعيام ماذاقضوامنهن وطراً وكان أمر الله مفعولاً "واكّد ذلك بالتصريح في نفي الشبهة بقوله: «ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن وسولَ الله وخاتم النبيبن وكان الله بكل شي علياً ، هذه هي الرواية الصحيحة والقولة الراجحة ذكر الله نبيه بما وقع منه ليزيده شبهتاً على الحق وليدفع عنه ماحاك في صدور ضعاف العقول ومرضى القلوب فقال « واذ تقول الذي أنم الله عليه » بالاسلام « وانعمت عليه » بالعتق والحرية والاصطفاء بالولاية والمحبة وتزوبجه ناتعمتك وتعظه عند ماكان يشكواليك من ايذاء زوجه « امسك عليك . زوجك واتـق الله » واخشه في أمرها فانالطلاق يشينها وقد يؤذي قلبها وارع حق الله في نفسك ايضاً فربما لاتجد بمدها خيراً منها -- تفول ذلك وانت تعلم ان الطلاق لابد منه بما الهمك الله ان تمتثل امره مفسك لتكون اسوةً لمن معك ولمن يَّا تَى بِمَدَكُ وَامَّا غَلَمِكُ فَى ذَلَكَ الْحَيَاءُ وَخَشْبِيةً انْ يَقُولُوا تَرُوجٍ محمد مطلَّقِةً مُتُبَنَّاه فانت في هذا «تخفي في نفسك ما الله مبديه» من الحكم الذي الهمك « وتخشى النياس والله عنه الذي أمرك م بذلك كله « احق ان تخشاه » فكان عليك ان تمضى في الامر من

وولا خوف التعلول انتلت كاره و عروفه

باجان لله كيف درد لقوه مسلمان أن بعيقلو شيل هذه رويت وقدعمو ن لله لم يدع انبهه أن يعرض عن بن مُ مَكَنُومُ وَخِصِدَى اصْدَادِيدُ فَرِيشَ طَمْمًا فِي اسلامُ ہِم حتى مانبه على ذلك في قوله « عبس وتولى » ف الآيات مع انه أ ينصرف عن الاعمى لا لاشتغاله عا كان يعده في نفسه خيراً الله ين ولم يكن رغبة في جاه ولا شرهاً الى مال ولا طموحاً نلى لذة . فلم صحت لروانه التي زعموها في شأن زينب لكان المتاب على أنان التسبيحة بمسمع من زينب ثم على الزواج بمد ورفعة منزلته من النبوة لتطمح نفسه لى التلذذ ببنت عمته وزوجة مولاه ولا أن يُسمعها ما يدل على شففه بها ولا ان تضعف عزيمته عن فمع شهوته وكبح جماحها وما كان رب محمد بعلل شهوته ويُرفِّه من هواه فيما يخالف ه وهو الدي نهاه أن عد عينيه الى ما متع الله به الناس من مر بَمْرة الحياة الدنياومن زهرتها النساء . تسامي قدر محمد عن فناك وتعالى شأن ربه عن هذا علوًا كبيراً

« وإِ ذَتَقُولُ الذي أَنْمَ الله عليه » يعني بالأسلام «وأ أَنْمُتَ عليه » فأعتقته " أ مسك عليك زوجك الى قوله « وكان أ مر الله مفعولا » : وإن رسول الله لما تزوجها قالوا تزوج حليلة ابنه فأنزل الله «ما كانَ محمدُ أَبا أحد من رجالِكم » الآية وكان رسول الله تنباه وهو صنعير فلبث حتى صار رجلاً بقال له زيد بن محمد فأ نزل الله «أدعوهم لآبائهم هو أقسط عندالله » يمني إنه أعدل عند الله قال القاضي وما وراء هذه الآية غير ممتبر فأما فولهم ان النبي صلى الله عليه وسلم رآها فوقعت في قلبه فباطل فأنه كان ممها في كل وقت وموضع ولم يكن حينئذ حجاب فكيف تنشأ معه وينشأ معها ويلحظها فيكل ساعة ولا تقع في قلبه الا اذا كان لها زوج وقد وهبته نفسها وكرهت غميره فلم يخطر ذلك باله فكيف يتجدد هوى لم يكن حاشا لذلك القلب المطهر من هذه الملافة الفاسدة وقدقال سبحانه وتمالى «ولاتمدَّنَّ عينيكَ الى ماه تعنا به أزواجاً منهم زهرة الحياة الدُّنيا لنفلتهم فيه » والنساء أفتن الزهرات وأنشر الرياحين ولم يخالف هذا في المطلقات فكيف في المنكوحات الحبوسات». ثم مساق الكلام في تفسير الآية على حسب ماصح في الواقعة

ىن حارثه . بشير يقوله هذا لى ملك لحادثة ويعرض بمشقه صلى لله عليه وسدير نرياب (على مازعمو) فقال له صاحى : سبحان لله نكرتشفلون الهاو السموات ولارض ولاتستمالون عفوا كم في أقرب لاشماء اليكر مع انكم في المشهور عنكم من تُندالناس ولعاًبالبحث في لاديان • ان المّاأمر نبيه ن يتزوج زوجة من دعاه منا له ليبين للناس بالفعل انه ايس كل من الله بالابن كون على لحفيقة 'بنَّا فان كان المسيح قد دعي في لسان الانجيل بالابن فليس هــذا على لحقيقة و نما لابن لحقيقي من والد من أَسِه ولادة صحيحة « ن فى ذلك لذ كرى العالمين » والله أعلم

> « المقالة الربعة في مسألة زيد وزياب ؟« (ایساح و حادمة - رد شهة مسیحی فاضل)

لقد كان لما كتبه مولانا مفتى لديار المصرية في هــذه المسألة ونشرناه في الجزء ٧٧ اجمل وقع وأجل نفع • فتفشمت به سحب الشهاية · و تحلت عقد المشكلات وسكنت حركة الشَّكُوكُ الـنَّي كَانَ يَثُورُ عِجَاجِهَا . وتتلاطم . وجها . وينهمن

أمًا والله لو لا ما أدخل الضعفاء أو المدلسون من مشل هـ نده الرواية ماخطر ببال مطلع على الآية الكريمة شيُّ مما ير ، ون اليه فان نص الآية ظاهر جلى لايحتمل معناه التأويل ولا يذهب الى النفس منه الاأن المتاب كان على التمهل في الامر والنريُّث به وان الذي كان يخفيه في نفســه هو ذلك الامر الالهي الصادر اليه بأن يهدم ثلك العادة المتأصلة في نفوس العرب وان يتناول المعول لهدمها بنفسه كما قدر لهان يهدم أصنامهم بيده لأول مرة عند فتح مكة وكا هو شأنه في جميع مانهي عنه من عاداتهـم . وهذا الذي كان يخفيه في نفسه كان الله مبديه بأمره الذي أوحاه اليه في كتابه وبتزويجه زوجة من كانوا يدعونه ابناً له كما تقدم بيانه . ولم يكر بين مر عن ابدآء ما أبدى الله الاحياء الكريم، وتُؤَّدَةُ الحليم، لُمُعَرِّ العلم بأنه سيفعل لامحالة لكن مع معاونة الزمان

أذكر لطيفة لبمض الاذكياء جرت بمحضر مني . وِذِلك انناكنا نزور أحمد الاساتذة الاميركانيين في مدينة بيروت فجاء في الحــديث ذكر قوله تعالى « الذي أحسن كل ﴿ شيء خلقه » فقال الاستاذ الاميريكي : حتى زيلَب زوجة زيد بنته کارت الاستاذ رأی نها عناعیة موایست حقیقه و قعیه مهم مول عامد و وکان اجی سامان علی قبه صلی الله علیه مسر لاکات موی سامانه علیه جمل البکر فی زوانه وافد ره جد به خ و ذهب هذا المعرض فی نقض هانده المسئلة الی ن من البات من آکمون دمیمة فی طور البکارة حی د مه زوجت کاست حمل الحسن والبهاء مواخف والو و مه فحته و شرف السبدة زباب کات من هذا القبیل موان کان فی نوجود فل القبیل

ومن قول لاسدة مد بعرف في مأوف البشران أعضه شهوة الفريب وواحه الفريب خصوصاً الا كان عشيره منسة صغره لله فال المعترض له يخفظ وقائع منعددة تعلق فها لاقر بعلعضهم بعض حي كان من قاك ما لاخير فيه و كذلك سأن من شرب قابه م تكارشي أو آباله تعلق بالشدود بالشدود بعشب بالامناء وبغرك اليو عد العلمة لا يخفل بها ، وعهدي ما فركياء المسحيين شره روق فوتى عبرض لهم على المسلمين في حنجاب النساء في احجرب والمهم من سباب از دياد لرغة و وفوة لد عية لي التعلم ولرؤيه ، و في في لاختلاط أنساً بنهي

تُجَاجِها . وتتدفَّق أثباجها . وشفيت امراض أعيا الاطباء علاجها . وقطعت من شخوص المطاعن حلاقيمها واوداجما وهكذا تقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هوزاهق وزائل. إلا إن كلام الاستاذ في علو" اسلوبه • وبديع تأليفه وتركبيه . ورسوخ عرقه في الفصاحة . وبعد غوره في البلاغة لم تتجلُّ جميع مقاصده لجميع الاذهان . ولم تنجل عرائس حسنه الحكل من له عينان . ومن الناس من اعشاه نوره . وراعت فؤاده حوره . فاشتبه عليه سلطان البرهان . يسحر البيان . فتوهم آنه مُسحور الوجدان . لامقننع العقل والجنان . وتخيل انه مختلب بعبارة القلم والاسان . لامجتذب ببراعــة الحجة الى قرارة الاقرار والاذيمان • اعني بهذا وما قبله من استزادنا في المسئلة بيأناً . لبزداد الذين آمنوا إعاناً . ومن قال من فضلا. المسيحيين . ان الشبهة لم تنكشف عن غير المسلمين . وانما غشها من فساحة الاستاذ وبلاغته . وبراعته في عبارته . نور علا ظلمتها . وشغل النظر عن تشويه صورتها . وان من يضع على عينيه منظاراً ملوَّن الزجاج ، ينكيسر به شعاع البلاغة الوهاج يمكنه ان يبصر الطريقــة • ويدرك الحقيقة • قال هذا وانشأ يظهر للملا أن الله تعالى أنبه على ذلك بمثل فوله « وتخشى الناس و لله أحق أن تخشاد » • ولو كانت لو فعـ كم توهم القوم وكان محمد هو واضع القرآن ومؤلهه لم جمل نفسه ملوماً وأظهر أنه نما بطل البهى في دينه لحظ نفسه و رضاء شهوته وجمل هذه الفضيحة مسجلة عليه في الكتاب الذي أمر بكتابته دون سائر كلامه وبشر بانه ينشر في مشارق الارض ومغاربها وأنه يتق متروء متبعاً مادم الناس في هذا العالم

قال مناظر أن لاستاذ كنب المسلمين وكلامه مبني على التسليم بنبوه محمد وهو لا يبض حجة على النصارى لذين ينظرون في المسئلة نظراً اريخياً وفد المعنا الى هذه من قبل ولذلك بنينا الكلام على ان محمداً رجل مصلح باسم النبوة ننزلا جدلياً وان كان الذين بعتقد فيهم صاحبنا وقومه النبوة ليس لهم من الأثر الاصلاحي الديني عشر معشاره مأما كونه مصلحاً فلا ينكره منهم عاقل وقد قال لى الدكتور فانديك الشهير ان مبدأ الاصلاح اذى وضعه محمد هو أعظم المبادئ وأقواها وهو الوحدة في الاعتقاد و لاجتماع مع ورأيت بعض

بالملل والزهادة كما هو المطرد في العادة والاسيا بالنسبة للاقربين ورأيت من المسلمين من يستدل على صحة هدا القول بكون النفوس الى النساء المسلمات المتحجبات . أميل منها الى النساء الاوروبيات . واكثر تشو فا وأشد تطلماً ومع ان الاوربيات في الجملة المجل وزينتهن اكمل وما ذلك الاانهن معروضات على الانظار و مألوفات للابصار و وكل معروض مهان و المألوف لا يعظم به الانتنان

منعت شيئًا فاكثرت الولوع به

احب شي الى الانسان مامنعا

ولنلو عنان النظر عن هذا وذاك و ننظر الى تلك الواقعة من غير ملاحظة ان من مقتضى الطباع السليمة • ومن شأن النفوس السكبيرة • — التي لاينكر مناظر نا المسيحيُّ الفاضل ان نفس محمد (صلى الله عليه وسلم) منها وان انكر نبوته — ان لا يقع منها الشذوذ بشدة العشق للقريب المألوف بحيث ينتهي الى إن صاحب النفس الكبيرة المتصدي لتأسيس دين وشريعة يزاحم عبداً من عبيده على امرأة زوَّجه بها لعشقه لها . بعد زهده فيها وان يدخل ذلك في الشريعة التي يؤسسها • ثم

العزائم الكبيرة وهم المصلحون لذين يستهدفون اسهاء الانتذاد الدام و يحملون في سبيل الاصلاح كل إهانة وسخرية من لدهر ، وجماهير الناس أيكونو قدوة النيرهم في ذاك . وفد تفق على، التربيسة على ان ملاكبا وقوامها لاقتندء والناسي لا العول و لارشاد اللفظي و كذلك كان شأن النبي (صلى لله عليه و - يـ ؛ في كل ما أبطله من عتقاد تهم و تقاليده وعاداتهم به أ ينسه ثم أقرب الناس اليه ، وقد ، ثَلَنا الرُّول في ها، ش ، قاله لاسناذ مسئلة الحلق في الحديبية وكيف خالف النبي جميع الصحابة حني حنق بالفعل فاقتدوا به ومثل الاستاذ بايطال الرباء والجفرض المخالف آنه دخل في دين جديد مقتنعاً به وممنفداً صحته و ن القائم بالدعوة الى هذا لدين مره بأن ينزوج بأخته لأن دينه يحكم بذلك أليس يصعب عليه الامنشال أشد الصعوبة بحيث يرجح مخالفته .هذ واننا نرى هل كل دين قد خالفو أبحض احكام دينهم اتباعا للعادات الني صارت عامية ويصعب عليهم الرجوع إلى الأصل، وأذ كان لام بهذه الدرجة من الصعوبة فالعاقل لا يقدم على تكايف "ندس به بحجرد القول خوفا من 'ضطر رهم 'لي مخالفنه الني تفسد العمل و"تؤدي الي

من كنب في تاريخ العرب من الافرنج جمل تاريخهم قسمين قسماً سماه (ما قبل الاصلاح المحمدي) وفسما سماه (مابعه لاصلاح المحمدي) وكل هذا من البديهيات فلنرجع الى أصار المسئلة

المخالف وافق لنا في شي واحد وهو ان الآيات الواردة في المسئلة متضمنة لابطال التبني الذي كانت العرب تدين به والحنه يدعي ان إبطال هذه البدعة لم يكن مقصوداً اولاً وبالذات وانما كان حيلة للتوسل الى تزوج محمد بزياب بعد ان تزوجها عتيقه ومتبناً و زيد بن حارثة ورآها عنده قد زادت . حسناً عما كان يمهد ولو كان الغرض ابطال التبني وما يترتب عليه من الاحكام الجائرة والمفاسد الضائرة لعهد بتنفيذ ذلك الى غييره من اتباعه و ونجيب عن هذا من وجوه تضمنها كلام الاستاذ اواستلزمها

(الأول) من المشهود المعهود في البشر ان العادات والتقاليد متى صارت عامة يصعب على النفوس ان نتركهالمجرد أمر مصلح لاسيها في اول زمن الدعوة الى الاصلاح ولايقدم. على الابتداء بخرق العادة وتمزيق حجب التقليد الاأصحاب

(ثالثها) ان يأمر من كان تبنَّى هذا المطلِّق بأن يتزوج بالمطلَّقة ويُتوقع في هذا الامر امور منها أن هذا المتبنّيقد تنفر نفسه منها لذاتها بان يستبشع صورتها أويكون عارفا من طباءبا مالا عكنه ممه مماشرتها وقد يكون متزوجا بغيرها ولايستطيع الجمع بين امرأنين ثم ان هنا الاحظة أهم من كل ماذكر وهو ان تمدد الزوجات مشروط في القرآن بمدم الخوف من تولث العدل بين الزوجات ولاشك ان الذي يريد التزوج بامرأة متبنّاه لمجرد الامتثال لأمر النبي صلى الله عليه وسلم يخاف من عدم المدل بين الزوجة الجديدة الني يأخذها كارها وبين الاولى الني كانآ لفاً لهاومستأنسا عماشرتهاوعند ذلك لايصح النكاح . (رابعها) آنه قد يرضي هو ولا ترضي هي لانهافتية وهو شيخ مثلا ولا يخفي شئ من هذه الامور على ذلك الرجل العظيم الذي جاء بتعاليم واعمال قلبت هيئة الارض وغيرب نظام الايم سواء كان نابيًا (كماهو الواقع) أولم يكن (كماهو رأى المخالف)

(الوجه الثالث) ان هذا المصلح الحكيم اختيار صورة لابطال نلك المادة لدينية الجاهلية خالية من كل المحظورات

خارف القصود

(الثاني) لو أنه (صلى الله عليه وسلم) عمد الى تنفيذ هذا الحكم بفير ولاحتاج إلى الأمراها وأمور بمضها أشد من بمض • ومنها ماهو خلاف تماليمه الدينية • (أحدها) ان بأمر بمض من تُبنَّى بان يتزوج وربما كان يقل في المسامين عدد الادعباء الذين عندهم الاستطاعة الشرعية للتزوج مع الالذين تبنوهم مسلمون وفى سن قابل للزواج وربما يقع الامر لغير المستطيع من حيث لايملم الآمر لانه لم يكن عارفا بجميع شؤون الناس الخصوصية. والمنزلية . على أن من شأن من يحب ان يطاع في كل أمر أن لايتمرض للامور الخصوصية المباحة الإبالنسبة لاقرب الناس اليه بل هذا شأن جميع المقلاء وهـ ذا الوجه أهون مما بمده (ثَانِيها) أَنْ يَأْمَرُهُ بِمِدَالزُواجِ بِالطَّلَاقُ وَالْامَرُ بِالطَّلَاقُ مَنْكُرُ وانما أبَّاحه الشرع للضرورة ولذلك قال صلى الله عليه وسلم فى التنفيرمنه « ابغض الحلال الى الله الطلاقف » رواه أبوداود من حديث ابن عمر رضي الله عنهما . ثم ان هذا المتزوج لايبعد أن يحصل بينه وبين من يتزوج بها من الالفة والمحبة ما يصمب منه القراق . ويتعاصى به الخضوع لامر الطلاق

(الوجه الخامس) أن السورة الي ذكرت في الفصية ج- في فاتحتما « وما جَعَلَ دعياء كم بالكذا كم فولكم بافو هكم و لله فول الحق وهو بهدي السبيل . دُعوه لآبهمهو قُسُمُ عند الله فان لم نعلمو به هم فاخو كم في لدين و • و أيكم لآية . وجاءفها بعد هذ وقبل ذكر التعبة « الهدكان الكوف رسون الله أُسُوة حَسَنة » فقد أبطل التبني بالقول وم احسال بَمَةِ تَضَاهُ أَحِدُ فَبِلَهُ (صلى الله عليه وسلم) فَهِذَ لَتُمْ بِلهُ . مَ ذَاتُ النشديد. برهان كاف على ذلك المصد خبد . ومناف ازعم الز عمين ان قصد النبي صلى للةعليه وسائم التزوج بزعب كان عد مارآها في بيت زبد رضي لله عمه . وفي هذ َ انه له انهير المعاند والله أعلى .

نشرنا هذه المقالة في الجزء التاسع والغسرين من محلد تجله « المنار » الرابع بعد مناظرة في مقالة الاسناذ ببي وبين حاء فعنه الا المساد الم

المشروحة فى الوجه الثاني وذلك بان يزوج متبنّاه بامرأة يقضي مقل بأنه يخمار هو وإباها الفراق عن رضي لمدم الكفاءة ثم تزوجها هو ولاشك أنها ترضاه لما هو مصلوم من القرابة و بنال والكيال وتذلك كان

(الوجه الرابع) أن الذي يدل مع ماتقدم على أن الأمر . تصود النبي (صلى الله عليه وسلم) منه خطب زينب لزيد (رضى الله عنهما) إلحاحه فيه وعنايته الكبرى به وقد خطب هونسا؛ ولم يتزوج بهن وتزوج بعدة نساء ولم يذكر في القرآن ثي من ذلك لان القرآن كما قلنا لم يذكر فيه الا أهم المهمات في الدين حتى أنه لم يذكر فيه هيئة الصلاة ولا عدد ركماتها ولاتحديدأوفاتها فددم مبالاته بإبائها وتمنعهاوإباء أخيهالاعكن ن يكون لصلحها والالصلحة زيد الان العقل قاض بأنه الا ينعم له معيابال مع هذا النفور والأباء وما هو معلوم من أَنْفَةَ اشراف العرب كبني هاشم وبني المطلب وهي من صديمهم وكانت لاترى لها كفوماً لا النبي (وصلى الله عليه وسلم) فلم يبق لهذا الالحاح والتحتيم عليها بالرضى به الا قصد إبطال تلك البدعة الذهبيمة. بأقوب الوجود وأبعدها عن الضرر والضرار

٢٨ تفسر المسمله

ع م الحمد من المعالمين مرحمن مرحم

۳۷ ۱۱ مالك يوم لدين

· ٤ الله أعبد و ياك أستعين

٨: «هدنا الصرط المستقيم

٥٥ «صراط الذين نعمت عليهم غير المفضوب عليهم والاالضالين

٥٥ قسام الضالين

. ٤٠ المقالة الاولى في أفعال العباد ونسبتها تارة اليهم وتارة الى الله تعالى .

٧٧ المقالة الثانية مسألة الغرانيق وتفسير لآمات المشتبه بها

٧٧ عريد

٧٤ مصارعة الحق والباطل

٧٦ رفع الاسلام مقام الانبياء وحكمه بعصمتهم

٧٧ عيث عشاق الروايات وافسادهم في لدين ٠

٧٨ لروايات و'ختلافها في • سألة الغر نيقي _ _

٧٩ مخالفة المحققين لها

ے کی ما شتمات علیه هذه نجموعة کی⊸

42.50

- ٢ خطبة الناشر
- ه مقدمة التفسير
- ٢ للتفسير وجوه شتي
 - القرآن حجة قائمة
 - ١٠ مراتب النفسير
- ١٥ ما الذي يجب على الناس من التفسير
- ١٦ الحاجة الشديدة الى التفسير اليوم وفيما بعده
- ١٩ جاهلية الناس اليوم أعرق في الجهل من الجاهلية الاولى
 - ٠٠ تأثير القرآن المظيم واعنناء العلماء الاولين باللغة العربية
 - ٢١ سورة الفاتحة
- ٢٧ بيان الفاتحة هي أول ما أُنزل على الاطلاق من القرآن
 - ٣٧ « ما احتوى عليه القرآن واشتمال الفاتحة عليه اجمالا
 - عن التوحيد أهم ماجاء لاجله الدين

		al .	

1250

٧٩ الرجوع إلى أهل العلم الصحيح في ازالة الحيرة

٨٠ الطمن في نفسير التمني بالقراءة

٨١ الطمن في حديث الغرانيق رواية ودرية

alis Tomas AT

٨٠ الوجوه الدلة على بطلان حديث الفرانيق

٨٦ تفسير الآيات على الوجه الموافق لاسلوب التمرآن
المنطبق على العقائد الصحيحة

٨٧ السياق وسابق الآبات

۸۸ التفسير الاول وفيه المقابلة بين الآيات وآية مورة
آل عمران في الحكمات والمتشابهات

٩٣ الوجه الثاني في تفسير الآيات

٣٠ اماني الانبياء

يُه سنة الله في الانبياء وفي أقوامهم

٩٧ تأويل أالث -

٩٩ اللفات في الفرنوق ومعانيه

٩٠ عدم ملائمة ممانيه لوصف الآلهة وانتفاء نقبل ذلك